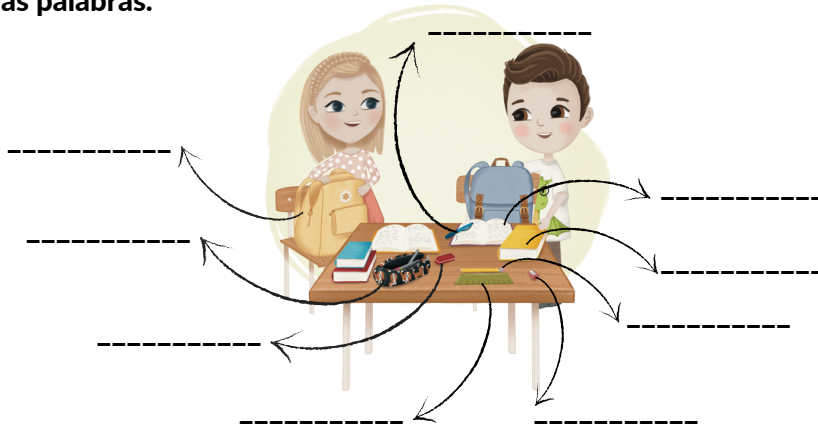




¿Qué hay en la mesa?

1. Escribe las palabras.



2. Observa el ejercicio anterior y escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. En la mesa hay tres libros. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2. En la mesa hay una regla verde y un sacapuntas violeta. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3. En la mesa no hay cuadernos. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4. En la mesa hay un bolígrafo azul. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5. En la mesa hay tres estuches y cinco gomas rojas. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

3. Escribe según el ejemplo.

una goma blanca - dos gomas blancas

- un libro amarillo - _____.
- un estuche verde - _____.
- una regla roja - _____.
- un cuaderno azul - _____.
- un sacapuntas rosa - _____.



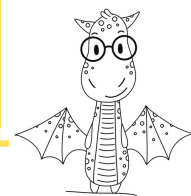
4. Describe. ¿Qué hay en la estuche?

En el estuche hay:

5. Lee y colorea.

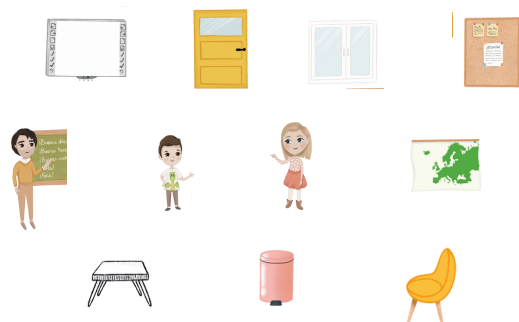


Tu color favorito





1. Busca las once palabras que ves en los dibujos.



2. Encuentra el intruso.

mapa, once, mesa, silla

azul, rojo, verde, perro

gato, pez, ventana, loro

profesor, sacapuntas, goma, regla

3. Dibuja y colorea.



un libro grande y rojo



una puerta pequeña y azul



una ventana grande y rosa



una papelerita pequeña y amarilla



un corcho grande y verde



una mesa pequeña y naranja

4. Observa y responde.



1. ¿Cuántos alumnos hay en la clase? _____
2. ¿Cuántas mesas hay en la clase? _____
3. ¿Cuántas sillas hay en la clase? _____
4. ¿Cuántas ventanas hay en la clase? _____
5. ¿Cuántos libros hay en la clase? _____

5. Describe tu clase favorita.

En mi clase favorita hay _____

En mi clase favorita no hay _____



1. Ordena el diálogo.



1. ☐ Sofía, ¿qué es esto?
- ☐ Es azul.
- ☐ Es grande.
- ☐ ¿El libro grande o pequeño?
- ☐ Un libro.
- ☐ ¿De qué color es?

2. Dibuja y colorea 3 objetos de la clase y luego practica con tu compañero.



¿Qué es esto?

Es una silla.

¿La silla es grande o pequeña?

Es grande.

¿De qué color es?

Es blanca

3. Relaciona.



¿Me dejas una goma rosa?

Lo siento, no tengo.



Sí, ¡claro! Toma.



4. Relaciona y escribe la palabra adecuada.



12.

catorce _____



15.

dieciocho _____



20.

quince _____



14.

veinte _____



18.

doce _____

5. Cuenta y escribe.

doce = diez + dos

veinte = _____ + quince

catorce = dieciocho - _____

diecisiete = _____ + quince

diecinueve = trece - _____

dos = _____ - doce

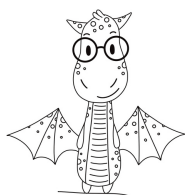
ocho = seis + _____



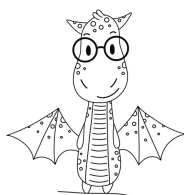
1. Colorea a Draco.



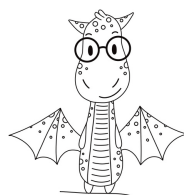
¿De qué color es Draco?



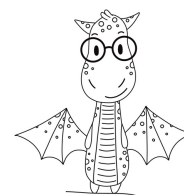
Draco es azul.



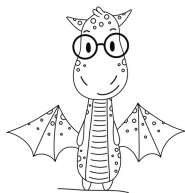
Draco es verde.



Draco es rosa.



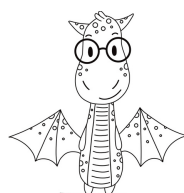
Draco es negro.



Draco es amarillo.



Draco es violeta.

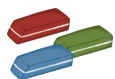


Draco es amarillo.



Draco es naranja.

2. Responde a las preguntas.



¿Cuántas gomas hay?

_____.



¿Qué es esto?

_____.



¿De qué color es la papelerera?

_____.



¿El corcho es grande o pequeño?

_____.



¿Cuántos bolígrafos hay?

_____.



¿Qué es esto?

_____.



¿De qué color es la silla?

_____.



¿La regla es grande o pequeña?

_____.

3. Lee y escribe el número.

1. once
☐ veinte
☐ dieciséis
☐ diecinueve
☐ doce
☐ diecisiete
☐ trece

- ☐ quince
☐ dieciocho
☐ catorce



4. Completa las frases.

blanca, mesas,
diez, hay, pizarra

1. En la clase hay cinco _____.
 2. La _____ es negra.
 3. Hay _____ sillas blancas.
 4. Hay una puerta _____ y grande.
 5. En la clase _____ dos ventanas grandes.