**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 10**

|  |
| --- |
| **Geburtstagskalender** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń pyta o datę urodzin.

- Uczeń podaje datę swoich urodzin.

- Uczeń podaje datę urodzin członków rodziny oraz koleżanek i kolegów z klasy.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- speed-dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów o przyjrzenie się zdjęciu otwierającemu i odgadnięcie, co znaczy „Herzlichen Glückwunsch”. Następnie uczniowie dopasowują zdjęcia a-f do wyrazów ukrytych w wężu wyrazowym (ćwiczenie 1, str. 23). Rozwiązania sprawdzane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 2, str. 23.

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 5). Na podstawie nagrania uzupełniają tabelkę w ćwiczeniu 3, str. 24 brakującymi informacjami.

- Uczniowie analizują tekst nagrania i na tej podstawie uzupełniają brakujące informacje w Profitipp (ćwiczenie 4, str. 24). Rozwiązania zapisywane są na tablicy i omawiane na forum.

- Uczniowie utrwalają tworzenie liczebników porządkowych wykonując w parach ćwiczenia 1 i 2, str. 18 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na użycie am dritten Januar / der dritte Januar zapisując na tablicy przykłady:

Ben feiert **am ersten** Juli Geburtstag.

Heute ist **der erste** Juli.

- Uczniowie wykonują następnie na forum ćwiczenie 3, str. 18 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Wykorzystując technikę speed-dating uczniowie zadają przynajmniej 5 osobom pytanie o termin ich urodzin. Odpowiedzi notują w zeszycie. Kilka osób relacjonuje na forum klasy, kiedy ich koleżanki i koledzy obchodzą urodziny.

**Praca domowa:**

W celu utrwalenia tworzenia liczebników porządkowych uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenie 5 z zeszytu ćwiczeń, str. 19.