**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 22**

|  |
| --- |
| **Ich liebe es, Geschenke zu machen** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń podaje przykłady prezentów.

- Uczeń opowiada, co komu najchętniej daje w prezencie.

- Uczeń uzasadnia wybór prezentu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- dyskusja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie notują pomysły na prezenty. Następnie wymieniają je na forum klasy, zaś nauczyciel notuje je na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zastanawiają się, co osoby przedstawione na obrazkach mogłyby otrzymać w prezencie (ćwiczenie 2, str. 47).

- Nauczyciel odtwarza nagranie (CD 13). Uczniowie notują, kto co otrzymuje w prezencie i porównują rozwiązania ze swoimi hipotezami.

- Uczniowie słuchają ponownie nagrania i przyporządkowują prezenty do powodu ich podarowania (ćwiczenie 4, str. 48).

- Uczniowie analizują Profitipp na str. 48 i uzupełniają zdania w ćwiczeniu 5, str. 48. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach. Wykonują ćwiczenie 6, str. 49 w podręczniku oraz ćwiczenie 5 i 6, str.38 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie omawiają w parach propozycje prezentów dla osób przedstawionych na obrazkach (ćwiczenie 7, str. 49 w podręczniku) oraz ćwiczenia 3 i 4, str. 37 w zeszycie ćwiczeń). Rozwiązania omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie prowadzą w parach dyskusję na temat tego, czy chętnie dają prezenty, co komu dają, jak często to robią (ćwiczenie 8, str. 49). Na koniec 2-3 pary prezentują swoją dyskusję na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenie 7, str. 38 w zeszycie ćwiczeń.