**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 23**

|  |
| --- |
| **Lass uns eine Party machen!** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia, czego potrzebuje do zorganizowania przyjęcia.

- Uczeń informuje o szczegółach przyjęcia.

- Uczeń określa czas.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem,

- ćwiczenia utrwalające,

- pisanie kolektywne: tworzenie wiadomości.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel pyta uczniów, co jest potrzebne do zorganizowania imprezy. Podane przez uczniów słowa zapisuje na tablicy w formie mapy myśli. Warto zachęcić uczniów do wyszukania nieznanych im po niemiecku słów w słowniku internetowym. Mapa może być uzupełniania w trakcie całej lekcji.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie przyglądają się tekstowi w ćwiczeniu 2, str. 50 nie czytając go jeszcze. Analizują zdjęcia, formę tekstu, słowa klucze. Nauczyciel zadaje pytania: *Was für ein Text ist das? Wo findet man solche Texte? Was ist das Thema des Textes?*

- Uczniowie czytają tekst, analizują i porównują podane w tekście godziny z informacjami w Profitipp (str. 51), a następnie odpowiadają na pytanie: *Wann findet die Party statt?*

- Uczniowie pracują w parach. Ponownie czytają tekst i odpowiadają na pytania zawarte w ćwiczeniu 3, str. 51. Następnie rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania z ćwiczeń 4 i 5, str. 52 i odpowiadają na nie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zapoznają się z materiałem leksykalnym w ćwiczeniu 6, str.52.

- Uczniowie pracują w parach: wyobrażają sobie, że planują przyjęcie i pisząc dialog na komunikatorze ustalają szczegóły przyjęcia. Aby zebrać dane mogą wykorzystać tabelkę z ćwiczenia 5, str. 40 w zeszycie ćwiczeń.

- Teksty uczniów prezentowane są na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 i 3, str. 39 w zeszycie ćwiczeń.