**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 27**

|  |
| --- |
| **Das tut so weh** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia części ciała.

- Uczeń zadaje pytanie o dolegliwości.

- Uczeń mówi, co go boli.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- piosenka,

- ćwiczenia utrwalające,

- minidialogi w formie gry językowej.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie przyporządkowują podpisy do zdjęć części ciała. Rozwiązania omawiane są na forum klasy. Nauczyciel czuwa nad poprawną wymową.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania piosenki (CD 15) i jednocześnie czytają tekst na str. 56-57. Następnie przyporządkowują tytuły do poszczególnych zwrotek (ćwiczenie 2, str. 56).

- Nauczyciel odtwarza nagranie, w którym prezentowane są części ciała (CD 16). Uczniowie powtarzają nazwy części ciała za lektorem i wskazują je na rysunku (ćwiczenie 3, str. 57).

- Uczniowie pracują w parach. Zadają na zmianę pytania o dolegliwości i odpowiadają na nie na podstawie materiału ilustracyjnego w ćwiczeniu 4, str. 57.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 58: przyporządkowują formy liczby mnogiej do liczby pojedynczej rzeczowników oznaczających części ciała. Rozwiązania zapisują w zeszycie.

- Uczniowie analizują Profitipp na str. 58 i na tej podstawie uzupełniają luki w zdaniach (ćwiczenie 6, str. 58). Aby utrwalić odmianę czasownika „wehtun”, wykonują ćwiczenia 6 i 7, str. 46 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie analizują odmianę zaimka zwrotnego w celowniku przedstawioną w Profitipp (ćwiczenie 7, str. 58).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Odgrywają minidialogi. Jedna osoba pyta o dolegliwości, druga rzuca kostką i odpowiada na pytanie (ćwiczenie 8, str. 58).

**Praca domowa:**

W celu utrwalenia nazw części ciała uczniowie wykonują ćwiczenia 2 i 3, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.