**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 28**

|  |
| --- |
| **Ruf den Arzt an!** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozpoznaje wypowiedzi lekarza i wypowiedzi pacjenta.

- Uczeń opowiada, co mu dolega.

- Uczeń formułuje rady dla chorego.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- minidialogi w formie gry językowej.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują tabliczki gabinetów lekarskich i odpowiadają na pytania (ćwiczenie 1, str. 59).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają wypowiedzi lekarza i pacjenta (ćwiczenie 2, str. 59), a następnie robią w zeszycie tabelkę i zapisują wypowiedzi w odpowiedniej rubryce.

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 17) i decydują, w jakiej kolejności mówią pacjenci (ćwiczenie 3, str. 60). Następnie ponownie słuchają wypowiedzi pacjentów i dopasowują do nich opisy dolegliwości (ćwiczenie 4, str. 60).

- Uczniowie słuchają nagrania po raz trzeci. Tym razem koncentrują się na radach udzielanych chorym osobom. Na podstawie nagrania uzupełniają zdania w ćwiczeniu 5, str. 60.

- Uczniowie analizują tworzenie trybu rozkazującego w Profitipp na str. 61. Następnie rozwiązują ćwiczenie 6, str. 61. Aby utrwalić tworzenie trybu rozkazującego, wykonują ćwiczenia 3, str. 48 oraz ćwiczenie 6, str. 49 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i odgrywają minidialogi. Jedna osoba rzuca kostką i mówi, co jej dolega. Następnie druga osoba rzuca kostką i udziela porady (ćwiczenie 7, str. 62).

**Praca domowa:**

W celu utrwalenia rozmów w gabinecie lekarskim uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 47 w zeszycie ćwiczeń.