**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 31**

|  |
| --- |
| **Ich habe ein Problem** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń przekazuje informacje na temat stanu zdrowia.

- Uczeń udziela rady.

- Uczeń pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- reagowanie w formie wpisu na forum,

- gra argumentacyjna.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie raz jeszcze analizują Profitipp na str. 66 dotyczący zdań porównawczych i wykonują ćwiczenie 8, str. 66 w podręczniku oraz ćwiczenie 6, str. 52 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1, 2, 3, 4, str. 50-51 w zeszycie ćwiczeń. Powtarzają w ten sposób zwroty poznane na poprzedniej lekcji.

- Nauczyciel przypomina, jakie zwroty i konstrukcje uczniowie mogą stosować, formułując porady. Zapisuje na tablicy np. następujące zwroty:

Du sollst …

Nimm …

Geh ….

Iss …

Du darfst keine/ nicht ….

- Uczniowie czytają wpisy Markusa i Thomasa. Pracując w parach wybierają jeden wpis i piszą odpowiedź, zawierającą porady. Nauczyciel czuwa nad poprawnością językową tekstów. Wpisy prezentowane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Każdy z uczniów zapisuje na karteczce 4-5 problemów zdrowotnych (jeden problem na jednej karteczce). Korzysta przy tym ze słownictwa poznanego na poprzednich lekcjach. Potasowane kartki kładzie się tekstem do dołu na kupce na środku stołu. Pierwszy uczeń losuje karteczkę i odczytuje problem pozostałym osobom w grupie. Zadanie pozostałych osób polega na udzieleniu mu porady. Uczeń, który przedstawi najlepszą poradę dostaje punkt. Kolejny uczeń losuje karteczkę z problemem, prezentuje go grupie i prosi o porady. Procedura powtarza się, dopóki nie zostaną odczytane wszystkie karteczki. Wygrywa osoba, która otrzyma za swoje porady najwięcej punktów.

**Praca domowa:**

Uczniowie powtarzają słownictwo związane z dolegliwościami i poradami.