**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 32**

|  |
| --- |
| **Gesund essen** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń informuje o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych.

- Uczeń wymienia zdrowe i niezdrowe produkty.

- Uczeń pyta o opinie i wyraża swoje opinie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- speed-dating,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady (role-play).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel poleca uczniom zapoznanie się z nazwami produktów (ćwiczenie 1, str. 67). Prosi pojedynczych uczniów o odczytanie wybranych nazw, poprawia wymowę i intonację.

- Uczniowie łączą się w pary i zadają sobie nawzajem pytania: *Was isst du oft? Was isst du regelmäßig?* i odpowiadają na nie. Następnie zmieniają rozmówcę, ponownie zadają pytania, słuchają odpowiedzi i odpowiadają na pytania zadane im przez rozmówcę.

- Uczniowie decydują, które z wymienionych produktów są zdrowe, a które niezdrowe (ćwiczenie 2, str. 67). Tworzą mapę myśli i zapisują ją w zeszycie.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel prezentuje nagranie – sondę uliczną (CD 18). Uczniowie słuchają (nie czytając transkrypcji) i decydują, który obrazek pasuje do którego dialogu (ćwiczenie 3, str. 68).

- Uczniowie ponownie słuchają wywiadów (CD 18) i decydują, które pytania zadaje reporter, a które przechodnie. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie słuchają nagrania po raz trzeci. Tym razem mogą jednocześnie czytać transkrypcję rozmów i decydują, który z argumentów przemawia za zdrowym, a który za niezdrowym sposobem odżywiania się.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych i przygotowują się do odegrania sondy ulicznej na temat zdrowego żywienia. Jeden z uczniów wciela się w rolę reportera, pozostałe 2-3 osoby wcielają się w rolę przechodniów.

- Uczniowie zapoznają się ze zwrotami przedstawionymi w Profitipp i gromadzą argumenty adekwatne do ich stanowiska na temat zdrowego żywienia. W ramach przygotowania mogą wykonać ćwiczenie 4 i 5, str. 54 w zeszycie ćwiczeń. Następnie odgrywają w grupie sondę uliczną.

- Kilka grup prezentuje swoje scenki na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1, str. 53, 6, i 8, str. 55 w zeszycie ćwiczeń.