**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 4**

|  |
| --- |
| **Eine Postkarte aus den Ferien** |

Podręcznik: Kapitel 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń relacjonuje wydarzenia z wakacji.

- Uczeń tworzy tekst pocztówki.

- Uczeń przedstawia informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza przykładów tekstowych,

- WebQuest,

- pisanie twórcze,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują teksty pocztówek ze str. 10-11. Zwroty otwierające i kończące nauczyciel zapisuje na tablicy. Przypomina uczniom także o stosowaniu przysłówków określających kolejność wydarzeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4 osobowych. Każda z grup losuje link do stron internetowych miast znajdujących się w państwach niemieckiego obszaru językowego. Zadaniem uczniów jest odwiedzenie strony internetowej, zapoznanie się z ofertą kulturalną, rozrywkową, kulinarną tego miasta, wyobrażenie sobie, że tam się było i napisanie pocztówki z tego miasta do rodziny lub przyjaciół.

Polecenie mogłoby wyglądać następująco:

Besucht die offizielle Internetseite von Potsdam/ Würzburg/ Salzburg/ Winterthur …: Was kann man dort besichtigen/ erleben/ sehen/ essen? Stellt euch vor, ihr wart dort und schreibt eine Postkarte an eure Eltern oder Freunde.

Przykładowe strony internetowe:

<https://www.potsdam.de/kategorie/potsdam-entdecken>

<https://www.wuerzburg.de/tourismus/index.html>

<https://www.salzburg.info/de>

<https://www.zuerich.ch/zh/de/index/tourismus.html>

- Uczniowie robią notatki i na podstawie informacji znalezionych w sieci, tworzą tekst pocztówki. Nauczyciel pomaga, sprawdza poprawność językową tekstu.

- Każda grupa przygotowuje na osobnej kartce 1-2 zdania prawda/fałsz odnoszące się do treści ich pocztówki.

**c) faza podsumowująca**

- Teksty pocztówek prezentowane są w klasie w formie galerii. Pod każdym tekstem znajdują się kartki z pytaniami. Uczniowie czytają teksty koleżanek i kolegów i rozwiązują zadania dotyczące ich treści. Odpowiedzi zapisują na kartce. W ramach podsumowania poprawne odpowiedzi omawiane są na forum.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z zeszytu ćwiczeń, str.9.