**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 42**

|  |
| --- |
| **Was hast du gemacht? (Wiederholung)** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące rozmawiania o czasie wolnym, umawiania się na spotkanie, podania powodów spóźnienia i przepraszania za spóźnienie, rozmawiania o obowiązkach, rozmawiania o niektórych osobistościach z niemieckiego obszaru językowego.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- wyjaśnianie,

- stacje uczenia się,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że w ramach powtórzenia przed sprawdzianem wiedzy i umiejętności będą rozwiązywali zadania w formie stacji uczenia się. Uczniowie dzielą się na pary lub grupy 3-osobowe i podczas fazy orientacji sprawdzają, jakie czekają ich zadania.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach lub grupach 3-osobowych i sprawdzają swoją wiedzę i umiejętności w formie stacji uczenia się. Stacje zawierają zadania odzwierciedlające umiejętności zamieszczone w punktach 1-10 z arkusza samooceny, str. 91.

Material do skopiowania i/lub pocięcia i zalaminowania

**Stacja 1**

|  |
| --- |
| **Antwortet auf die Frage: Was hast du heute alles schon gemacht? Wer nennt mehr Tätigkeiten?**    Ich habe heute schon … |

**Stacja 2**

|  |
| --- |
|  |

**Stacja 3**

|  |
| --- |
|  |

**Stacja 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Chcesz zapytać koleżankę, na co czeka. Co powiesz? | Powiedz, że czekasz na prezent. |
| Chcesz zapytać koleżankę, na kogo czeka. Co powiesz? | Powiedz, że czekasz na kolegę. |

**Stacja 5**

|  |
| --- |
| **Eine Person kommt zu spät. Schreibt eine Entschuldigung als Messenger-Nachricht. Deine Mitschülerinnen/ Mitschüler antworten.**  Wo bist du?  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Stacja 6**

**Partizip Perfekt ist eine Form, die man für die Bildung von Perfekt braucht. Findet Partizipien Perfekt im Kapitel 5 und ordnet sie den Kategorien zu. Was passt nicht rein? Jeder soll dann drei Sätze im Perfekt bilden: mit je einem Verb aus jeder Kategorie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verb ohne Vorsilbe, z.B.  ge-kocht | trennbares Verb, z.B.  ein-ge-kauft | untrennbares Verb, z.B.  ver-gessen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Stacja 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Chcesz zapytać koleżankę, o czym dyskutują rodzice. Co powiesz? | Powiedz, że dyskutujesz o obowiązkach. |
| Chcesz zapytać koleżankę, o czym rozmawia ze swoimi rodzicami. Co powiesz? | Powiedz, że rozmawiacie o urlopie. |

**Stacja 8**

|  |
| --- |
| **Nennt 8 Tätigkeiten, die man in der Freizeit machen kann.** |

**Stacja 9**

|  |
| --- |
| **Ordne die Reihenfolge der Wörter und schreib die Sätze richtig auf.**  hat / Jonas / gehört. / Musik  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  haben / ihn / gefragt. / Wir / nicht / noch  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wo / gewohnt? / du / hast  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Stacja 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ist die Information richtig?**    Olaf Scholz ist Politiker. | **Ist die Information richtig?**  Oficjalnie: Sebastian Vettel opuszcza Ferrari po sezonie 2020  Das ist Jürgen Klopp. |
| **Ist die Information richtig?**  Til Schweiger - IMDb  Till Schweiger ist Schauspieler. | **Ist die Information richtig?**  Diane Kruger - Filmweb  Diane Kruger ist Schauspielerin. |

**c) faza podsumowująca**

Po wykonaniu zadań ze stacji uczniowie analizują arkusz samooceny ze str. 91. Zaznaczają, co już potrafią, czego jeszcze nie potrafią, a co potrafią częściowo i podliczają swoje punkty.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.