**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 45**

|  |
| --- |
| **Wir sind mit dem Bus zum Bundestag gefahren** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń znajduje w wypowiedziach ustnych informacje na temat przebiegu wycieczki.

- Uczeń relacjonuje, co różne osoby robiły podczas wycieczki szkolnej.

- Uczeń opowiada o wycieczce szkolnej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- interpretacja obrazka,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- drama,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel pyta uczniów, co bohaterowie poprzedniego podrozdziału (Anne, Sibylle, Bernd, Martin, Maike i Vanessa) chcą robić. Uczniowie odpowiadają na pytania na forum na podstawie obrazków (ćwiczenie 1, str. 96) lub szukają informacji w tekstach na str. 92.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają rozmów (CD 24) i odpowiadają na forum na pytania, z kim rozmawiają poszczególne osoby (ćwiczenie 2, str. 97).

- Uczniowie ponownie słuchają nagrania (CD 24) i dopasowują informacje na temat tego, co poszczególne osoby robiły do tych osób. (ćwiczenie 3, str. 97).

- Nauczyciel prosi uczniów, aby przeanalizowali zdania z ćwiczenie 3, str. 97 i zwrócili uwagę, za pomocą jakich form wyrażone zostały w nich czynności przeszłe.

Zapisuje na tablicy przykładowe zdania, np.:

Wir **sind** erst ein bisschen **gewandert**.

Den Besuch **habe** ich **genossen**.

Na podstawie Profitipp na str. 97 uczniowie wyjaśniają, dlaczego w w/w zdaniach raz użyto czasownika posiłkowego *sein*, a raz *haben*.

- Nauczyciel przypomina zasadę tworzenia imiesłowów od czasowników regularnych. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 70 w zeszycie ćwiczeń.

- Następnie nauczyciel poleca uczniom zapoznanie się z listą czasowników nieregularnych znajdującą się w podręczniku na str. 133, a następnie wykonują ćwiczenie 3, str. 71 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach: zadają sobie nawzajem pytania jak w ćwiczeniu 5, str. 98, i odpowiadają na nie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i symulują rozmowę telefoniczną z osobą z rodziny, której relacjonują przebieg szkolnej wycieczki (ćwiczenie 4, str. 98). Kilka par prezentuje swoje rozmowy na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 oraz 6 str. 71 w zeszycie ćwiczeń.