**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 47**

|  |
| --- |
| **Unsere Klassenreise in die Schweiz** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia miejsca i przedmioty kojarzące się ze Szwajcarią.

- Uczeń znajduje w wypowiedziach pisemnych i ustnych informacje na temat Szwajcarii.

- Uczeń podaje najważniejsze informacje na temat Zurychu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- interpretacja zdjęcia,

- rozmowa,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- praca z tekstem pisanym,

- ćwiczenia utrwalające.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w parach, oglądają zdjęcia (ćwiczenie 1, str. 103) i rozmawiają na temat tego, co one przedstawiają. Rozwiązania omawiane są następnie na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają treść slajdów (ćwiczenie 2, str. 104). Następnie słuchają nagrania (CD 25) i porządkują slajdy w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w nagraniu.

- Uczniowie ponownie słuchają nagrania czytając jednocześnie transkrypcję prezentacji, a następnie porządkują teksty w kolejności, w jakiej pojawiają się w nagraniu (ćwiczenie 3, str. 105). Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie ponownie słuchają nagrania, a następnie uzupełniają informacje szczegółowe na temat Szwajcarii (ćwiczenie 4, str. 105). Aby utrwalić informacje na temat Szwajcarii, uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 74 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel przygotowuje quiz na temat Szwajcarii wykorzystując w tym celu aplikację kahoot: <https://kahoot.com/schools-u/> Aby przygotować quiz nauczyciel może wykorzystać informacje na temat Szwajcarii z ćwiczenia 2, str. 74-75 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel uprzedza uczniów, że na kolejnych dwóch lekcjach będą realizowali projekt na temat krajów DACH. Dzieli uczniów na grupy. Najlepiej podzielić uczniów losowo: mogą w tym celu odliczać np. do 6 lub losować numerki. Grupa powinna liczyć maksymalnie 4 osoby.

**Praca domowa:**

Uczniowie wybierają miejsce/ miasto znajdujące się w jednym z krajów niemieckiego obszaru językowego i zbierają na jego temat informacje.