**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 48**

|  |
| --- |
| **Dorthin möchte ich fahren (Projektvorbereitung)** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyszukuje i przetwarza informacje na temat wybranego miejsca w krajach niemieckiego obszaru językowego.

- Uczeń przedstawia najważniejsze informacje na temat wybranego miejsca w krajach niemieckiego obszaru językowego.

- Uczeń współpracuje w grupie przy realizacji pracy projektowej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- rozmowa,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem pisanym,

- projekt.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel zachęca uczniów do skorzystania z wzoru robienia notatek na temat wybranego miejsca w krajach niemieckiego obszaru językowego (ćwiczenie 3, str. 75 w zeszycie ćwiczeń), który pozwoli uczniom ustrukturyzować ich notatki oraz z wzoru prezentacji PP (ćwiczenie 4, str. 75 w zeszycie ćwiczeń). Przedstawia też kryteria oceniania, według których będzie oceniał prezentacje. Warto poświęcić na omówienie kryteriów oceniania nieco więcej czasu. Dzięki temu uczniowie będą wiedzieli, na co zwrócić uwagę podczas przygotowywania prezentacji.

Przykładowe kryteria oceniania:

|  | **słabo**  **1** | **wymaga poprawy**  **2** | **dobrze**  **3** | **bardzo dobrze**  **4** | **wynik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje na temat prezentowanej miejsca** | Przedstawiono bardzo szczątkowe informacje. Prezentacja jest niespójna. | Przedstawione informacje zawierają tylko połowę wymaganych elementów prezentacji, miejscami są niespójne. | Przedstawione informacje zawierają większość wymaganych elementów prezentacji, miejscami są niespójne. | Przedstawione informacje są wyczerpujące, wieloaspektowe i spójne i zawierają wszystkie wymagane elementy prezentacji oraz elementy dodatkowe. | /4 |
| **Prezentacja PP** | Nie zadbano o stronę graficzną prezentacji. | Mało atrakcyjna strona graficzna, nie zawsze spójna z prezentowanymi informacjami. | Strona graficzna o umiarkowanej atrakcyjności, ale uwypuklająca najważniejsze informacje w prezentacji. | Atrakcyjna strona graficzna uwypuklająca najważniejsze informacje prezentacji. | /4 |
| **Język prezentacji** | Bardzo dużo błędów językowych. Prezentacja jest prawie niezrozumiała. | Liczne błędy językowe, ale da się zrozumieć najważniejszy przekaz. | Błędy językowe pojawiają się dość często, ale wypowiedź jest komunikatywna. | Nieliczne błędy językowe, adekwatne użycie zasobu środków językowych. | /4 |
| **Współpraca w grupie i pomoc nauczyciela** | Częsta interwencja nauczyciela była wymagana podczas realizacji projektu. | Interwencja nauczyciela była niezbędna na początku, potem grupa podzieliła się zadaniami. Interwencja nauczyciela była potrzebna od czasu do czasu. | Interwencja nauczyciela była minimalna, grupa podzieliła się zadaniami i współpracowała w trakcie realizacji projektu. | Grupa podzieliła się zadaniami, dzieliła się pomysłami i dobrze współpracowała.  Interwencja nauczyciela właściwie nie była potrzebna. | /4 |
| **Quiz do prezentacji** | Nie przygotowano quizu. | Przygotowano quiz do prezentacji składający się z 2-3 pytań. | Przygotowano quiz do prezentacji składający się z 4-5 pytań. | Przygotowano quiz do prezentacji składający się z co najmniej 6 pytań. | /4 |

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach, porównują i omawiają informacje, które znaleźli na temat wybranego miejsca w krajach niemieckiego obszaru językowego. Porządkują je i dokonują selekcji. Dzielą się zadaniami. Opracowują prezentację PP oraz tekst prezentacji, które przedstawią na następnej lekcji.

- Uczniowie opracowują quiz do swojej prezentacji. Mogą w tym celu wykorzystać aplikację kahoot lub inne wybrane narzędzia.

- Nauczyciel czuwa nad poprawnością językową przygotowywanych prac i pomaga w razie trudności.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczniów.

**Praca domowa:**

Uczniowie dopracowują szczegóły prezentacji.