**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 5**

|  |
| --- |
| **Urlaubsreisen – auch in Corona-Zeiten** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyszukuje informacje w tekście o podróżowaniu.

- Uczeń zadaje pytania dotyczące ulubionych celów podróży i odpowiada na nie.

- Uczeń opowiada o podróżowaniu w czasach pandemii koronawirusa.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- speed-dating,

- burza mózgów.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Stosując technikę speed-dating uczniowie pytają przynajmniej 5 osób w klasie, jakie kraje odwiedziły, jakie krajobrazy najbardziej im się podobają, jakie miasta lubią odwiedzać (ćwiczenie 1, str. 13).

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel pyta uczniów o ich skojarzenia związane z podróżowaniem w czasach pandemii koronawirusa i zapisuje ich odpowiedzi na tablicy. Następnie uczniowie rozwiązują ćwiczenie 3, str. 13, porównując swoje odpowiedzi z podanymi zwrotami.

- Uczniowie czytają artykuł „Urlaubsreisen – auch in Corona-Zeiten” sprawdzając nieznane wyrażenia w słowniku na końcu podręcznika. Następnie pracują w parach i rozwiązują ćwiczenie 4, str. 14. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach i na podstawie tekstu artykułu odpowiadają na pytania (ćwiczenie 5, str. 14). Rozwiązania omawiane są na forum.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania z artykułu:

**Niemand** war unzufrieden.

In Deutschland kann **man** spannende Urlaube machen.

- Nauczyciel prosi uczniów o odgadnięcie znaczenia słów niemand i man.

- Uczniowie zapoznają się z innymi przykładami użycia zaimków niemand i man z Profitipp, str. 14-15, a następnie wykonują ćwiczenie 6, str. 15 oraz ćwiczenie 5, str. 12 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie wykonują w parach ćwiczenie 7, str. 15 (podręcznik) oraz ćwiczenie 6. str. 12 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania: Wo warst du in den Ferien? Was konntest du dort machen? Was konntest du nicht machen? W ramach podsumowania kilka par przedstawia swoje pytania i odpowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń, str.11.