**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 54**

|  |
| --- |
| **Am Flughafen** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia rzeczy kojarzące się z podróżowaniem.

- Uczeń wyszukuje w tekście słuchanym informacje na temat planów wakacyjnych.

- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat planów wakacyjnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują samodzielnie i dopasowują podpisy do obrazków (ćwiczenie 1, str. 112). Rozwiązania omawiane są na forum. Uczniowie przyporządkowują podpisy do piktogramów (ćwiczenie 1, str. 80 w zeszycie ćwiczeń).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają wywiadów (CD 27) i dopasowują cele podróży do poszczególnych rozmów (ćwiczenie 2, str. 112).

- Uczniowie zapoznają się z tekstami z ćwiczenia 3, str. 113, a następnie ponownie słuchają wywiadów i dopasowują wypowiedzi do poszczególnych wywiadów.

- Uczniowie zapoznają się ze zwrotami w ćwiczeniu 4, str. 113 i dzielą je na dwie grupy: na wypowiedzi dziennikarza i wypowiedzi urlopowiczów.

- Uczniowie zapoznają się z wyrażeniami w ćwiczeniu 5, str. 113, a następnie przyporządkowują wyrażenia trzem kolumnom: co robiliby chętnie, co niezbyt chętnie, a czego z pewnością nie robiliby na wakacjach. Nauczyciel zadaje kilku uczniom pytania na forum: *Was könntest du gern machen? Was könntest du nicht so gern machen? Was könntest du auf keinen Fall tun?*

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i zastanawiają się, co mogą mówić postaci na ilustracjach (ćwiczenie 6, str. 114). Swoje pomysły notują w zeszytach.

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Każdy uczeń przygotowuje kartę z informacjami na temat planów wakacyjnych fikcyjnej osoby (Du bist …, Du fliegst …, Du willst …). Jeden z uczniów przygotowuje kartę z pytaniami reportera: Wer sind Sie? Wohin geht die Reise? Was wollen Sie dort machen? Karty wykładane są na stół tekstem do dołu. Jeden uczeń otrzymuje kartę reportera. Pozostali uczniowie losują po jednej karcie. Reporter przeprowadza wywiady. Potem losowanie odbywa się ponownie, zaś inny uczeń otrzymuje rolę reportera (ćwiczenie 7 i 8, str. 114).

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 i 5 str. 81 w zeszycie ćwiczeń.