**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 58**

|  |
| --- |
| **Nie wieder Urlaub auf … (Leserbriefe)** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nietypowe wydarzenia związane z urlopem.

- Uczeń podaje szczegółowe informacje na temat zdarzeń związanych z urlopem.

- Uczeń pisze list czytelniczy komentujący urlop w określonym miejscu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- tworzenie listu,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie tworzą zdania na temat urlopu według wzoru (ćwiczenie 4, str. 119).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają list pana Sprunga (ćwiczenie 2, str. 119).

- Uczniowie łączą się w pary. Wyobrażają sobie, że po 10 latach pan Sprung znów spędzał urlop na Kubie. Tym razem wszystko jest w porządku. Uczniowie piszą list w imieniu pana Sprunga jeszcze raz (ćwiczenie 5, str. 119). Wybrane teksty prezentowane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. W grupie piszą list czytelniczy o urlopie jak z koszmaru. Nauczyciel pomaga uczniom i czuwa nad poprawnością językową tekstów. Uczniowie korzystają ze słownika i wzorują się na liście pana Sprunga.

- Teksty prezentowane są na forum klasy. Uczniowie prezentują swoje teksty w formie galerii i wybierają najzabawniejszy/ najbardziej dramatyczny, najciekawszy tekst.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 str. 84 i ćwiczenie 3, str. 85 w zeszycie ćwiczeń.