**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 6**

|  |
| --- |
| **Ich war noch niemals in New York** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyszukuje informacje szczegółowe w tekstach o podróżowaniu.

- Uczeń zadaje pytania dotyczące minionych wakacji.

- Uczeń opowiada, jak inne osoby spędziły wakacje.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- mediacja językowa,

- odgrywanie ról.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie przyporządkowują nazwy miejsc do ilustracji (ćwiczenie 1, str. 16 w podręczniku/ ćwiczenie 1, str. 13 w zeszycie ćwiczeń). Ćwiczenie wykonywane jest na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają wpisy na blogu na stronie 17. Następnie pracując w parach dopasowują tytuły do tekstów blogów (ćwiczenie 2, str. 17) oraz znajdują w tekstach informacje szczegółowe (ćwiczenie 3, str. 18). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie zapoznają się z Profitipp na str. 18 i wykonują na forum klasy ćwiczenie 4, str. 18 w podręczniku. Następnie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 3, str. 15 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie słuchają nagrania CD 3 i decydują, w jakiej kolejności pojawiają się w tekście zdania wymienione w ćwiczeniu 5, str. 18. Uczniowie ponownie słuchają nagrania i decydują, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe (ćwiczenie 6, str. 19).

- Uczniowie słuchają nagrania po raz trzeci i uzupełniają zdania podanymi wyrazami (ćwiczenie 7, str. 19).

- Uczniowie pracują w parach i uzupełniają zdania w ćwiczeniu 9, str. 19.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Każdy z uczniów w parze wybiera jedną osobę: Dirka, Kristine, Thomasa lub Vanessę i wciela się w rolę tej osoby. Na podstawie informacji zawartych na ich blogach opowiada o wakacjach z perspektywy tej osoby. Uczniowie na zmianę zadają sobie pytania podane w ćwiczeniu 8, str. 19 i odpowiadają na nie.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 5 z zeszytu ćwiczeń, str.15.