**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 7**

|  |
| --- |
| **Ein Vlogger nach dem Urlaub** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia pamiątki z podróży.

- Uczeń opowiada o pamiątkach z podróży.

- Uczeń pisze post na blogu na temat pamiątek z podróży.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- mini-projekt: vlog.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie przyporządkowują nazwy pamiątek do ilustracji (ćwiczenie 1, str. 20). Ćwiczenie wykonywane jest na forum klasy. Uczniowie utrwalają nazwy pamiątek wykonując w parach ćwiczenie 1, 2 i 5, str.16-17 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 21: najpierw dopasowują wyrazy do ilustracji, następnie słuchają podkastu (CD 4) i decydują, jakie pamiątki prezentuje jego autor Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie ponownie słuchają podkastu i sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi w ćwiczeniu 2 czytając podpisy pod obrazkami (ćwiczenie 3, str. 21). Następnie wykonują w parach ćwiczenie 4, str. 22 i porównują swoje rozwiązania z tekstem podkastu.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Korzystając ze zwrotów w ćwiczeniu 5, str. 22 piszą tekst na temat swoich pamiątek z podróży. Nauczyciel czuwa nad poprawnością językową tekstów.

**Praca domowa:**

Uczniowie kręcą telefonem komórkowym filmiki na temat swoich pamiątek z podróży i nagrywają do nich uprzednio napisane teksty. Korzystając z darmowych programów, np. Movie Maker synchronizują obraz i tekst. Filmiki zamieszczane są przez nauczyciela na platformie dostępnej dla wszystkich, np. na platformie Teams, tak aby wszyscy uczniowie mogli się z nimi zapoznać.