**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 14**

|  |
| --- |
| **Meine Welt – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące przedstawiania się, opisywania koleżanek i kolegów, przedstawiania członków rodziny, opisywania swojego przebiegu dnia.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenia utrwalające,

- gra dydaktyczna,

- samoocena.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel objaśnia zasady gry przedstawione w podręczniku na str. 37. Wyjaśnia, że zadaniem uczniów będzie kontrolowanie poprawności udzielonych przez koleżanki i kolegów odpowiedzi, ponieważ osoba, która odpowie poprawnie, może przesunąć pionek o dwa pola do przodu. W razie wątpliwości co do poprawności odpowiedzi, należy konsultować się z nauczycielem.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie grają w grę zamieszczoną w podręczniku na str. 38-39.

- Uczniowie wykonują zadania dodatkowe (gramatyka): Aufgabe 1 i Aufgabe 2, Kapitel 2.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie analizują arkusz samooceny znajdujący się w podręczniku na str. 37 i na jego podstawie oceniają swoje umiejętności.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenie 5, Mein Traumtagesablauf (materiały dodatkowe, gramatyka): *Stell dir vor, du kannst an einem Tag alles machen, was du willst. Beschreibe einen solchen Tag und bilde mindestens zehn Sätze.*

Prace zostaną ocenione przez nauczyciela.