**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 10**

|  |
| --- |
| **Die besten Freunde** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń określa cechy charakteru.

- Uczeń wymienia cechy wyglądu zewnętrznego.

- Uczeń opisuje swojego przyjaciela/ swoją przyjaciółkę.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- opisywanie osób,

- rozwiązywanie zagadek.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie uzupełniają mapę myśli dotyczącą wyglądu zewnętrznego i cech charakteru zwrotami, które już znają (ćwiczenie 1, str. 26).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 20, ćwiczenie 2, str. 26). Na podstawie nagrania decydują, jak nazywają się najlepsi przyjaciele przedstawionych osób.

- Uczniowie słuchają nagrania po raz drugi. Tym razem skupiają się na poprawnej wymowie i intonacji. Słuchając wypowiedzi, jednocześnie czytają chóralnie transkrypcje tekstu razem z lektorem (ćwiczenie 3, str. 27). Nauczyciel może poprosić uczniów, aby przeczytali tekst raz jeszcze na głos: tym razem wypowiedzi poszczególnych osób czytane są przez pojedyncze osoby.

- Uczniowie zapoznają się ze zwrotami opisującymi osoby (ćwiczenie 4, str. 27), a następnie uzupełniają nimi mapę myśli z ćwiczenia 1, str. 26.

- Uczniowie raz jeszcze czytają opisy osób w ćwiczeniu 3, str. 27 i na tej podstawie wykonują ćwiczenie 5, str. 27. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na czasowniki odmieniające się nieregularnie (Profitipp str. 27). Uczniowie analizują tabelę z odmianą czasowników nieregularnych (ćwiczenie 6, str. 28) i uzupełniają formę 3. osoby liczby pojedynczej. Aby utrwalić odmianę czasowników nieregularnych w 3.osobie uczniowie wykonują Aufgabe 1: GRAMMATIK: Eure Hobbys.

- Uczniowie zapisują w zeszycie 7 zwrotów, które najlepiej opisują ich przyjaciela / przyjaciółkę (ćwiczenie 7, str. 28).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Jeden z uczniów opisuje osobę z klasy lub inną znaną wszystkim osobę, np. *Sie ist sehr sportlich. Sie ist dünn. Sie trägt eine Brille. Ihre Haare sind blond. Wer ist gemeint?* Uczeń, który jako pierwszy odgadnie, o kogo chodzi, dostaje punkt (porównaj materiały dodatkowe, Kapitel 2, Lektion 2).

Wzory odpowiedzi:

Sie/Er ist …

Sie / Er hat ...

Ihre/ Seine Haare sind …

Sie/ Er … gern…

Sie/ Er möchte …

powinny być zapisane na tablicy, aby stanowiły pomoc do tworzenia wypowiedzi (scaffolding).

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, 2, 3, 4, str.27-28 w zeszycie ćwiczeń.

Na podstawie zapisanych zwrotów (ćwiczenie 7, str. 28) uczniowie opisują pisemnie swojego przyjaciela/ swoją przyjaciółkę.