**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 19**

|  |
| --- |
| **Wir schreiben über unsere Schule – ein Projekt** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń porządkuje informacje o swojej szkole.

- Uczeń tworzy projekt internetowy swojej szkoły.

- Uczeń współdziała w grupie przy realizacji pracy projektowej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- analiza notatek,

- pisanie tekstu z wykorzystaniem wzorów zdań,

- praca projektowa.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel przypomina uczniom ich zadanie, jakim jest stworzenie w grupach projektu strony internetowej szkoły (ćwiczenie 4, str. 49) i rozdaje uczniom flipcharty oraz pisaki, na których projekt stron internetowych będzie prezentowany.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach. Piszą zdania o swojej szkole, planują rozkład informacji i zdjęć na plakacie będącym schematem strony internetowej. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów, sprawdza poprawność zdań, pomaga w formułowaniu wypowiedzi pisemnych.

- Uczniowie przenoszą informacje o szkole na flipchart.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie prezentują swoje plakaty na forum klasy. Plakaty mogą zostać wywieszone w klasie lub na ścianach korytarza. Uczniowie oglądają plakaty innych grup i oceniają je. Ich ocena powinna uwzględniać następujące aspekty:

Czy projekt strony internetowej przedstawiony na plakacie uwzględnia różne aspekty, np.:

- ofertę edukacyjną (nauczane języki obce, kółka zainteresowań);

- nauczycieli (ich nastawienie do uczniów);

- atmosfery w szkole;

- położenia szkoły;

- infrastruktury (pracownie, dodatkowe zaplecze jak stołówka, sala sportowa);

- inne ważne informacje na temat szkoły.

Czy plakaty zostały estetycznie wykonane?

Czy projekt strony internetowej jest czytelny?

Czy zdania są poprawne językowo?

Nauczyciel powinien zapoznać uczniów z następującymi zwrotami:

Das Poster ist sehr informativ / sehr schön / sehr ästhetisch.

Das Poster ist ein bisschen langweilig / nicht besonders ästhetisch.

Das Poster enthält viele/ wenige Informationen.

Ich kann (nicht) gut lesen, was auf dem Poster steht.

Es gibt viele/ einige/ keine Fehler in dem Text (porównaj zadania dodatkowe do Kapitel 3, Lektion 3).