**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 22**

|  |
| --- |
| **Im Unterricht** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy przedmiotów szkolnych oraz nazwy pomieszczeń w szkole.

- Uczeń opowiada o doświadczeniach związanych ze szkołą.

- Uczeń uzyskuje i przekazuje wyjaśnienia związane ze szkołą.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- ćwiczenia utrwalające,

- uzupełnianie mapy myśli,

- wyjaśnianie, objaśnianie,

- drama (prezentacja scenek w klasie).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w parach. Przerysowują do zeszytów mapę myśli (ćwiczenie 1, str. 53) i uzupełniają ją. Nauczyciel wyświetla następnie mapę myśli na tablicy interaktywnej. Uczniowie podają mu swoje hasła, którymi nauczyciel uzupełnia mapę.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach. Nauczyciel odtwarza dialogi z ćwiczenia 2, str. 53 (CD 28). Uczniowie dopasowują je do ilustracji. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie ponownie słuchają dialogów (CD 28) i przyporządkowują wypowiedzi z ćwiczenia 3, str. 54 do odpowiednich osób.

- Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się ze wskazówką Profitipp ze str. 54. W celu utrwalenia stosowania wyrazów przeczących *kein* i *keine* uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 42-43 z zeszytu ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach kilkuosobowych. W grupach opracowują scenki odnoszące się do ilustracji w ćwiczeniu 2, str. 53 (porównaj także Materiały dodatkowe do Kapitel 3, Lektion 5). Uczniowie mogą korzystać przy tym z transkrypcji tekstów, warto ich jednak zachęcić, aby stworzyli własne kreatywne pomysły odnoszące się do ilustracji. Nauczyciel wspiera uczniów językowo. Uczniowie pracują także ze słownikami.

- Uczniowie prezentują swoje scenki na forum klasy. Pozostali uczniowie odgadują, którą ze scenek A-F ze strony 53 uczniowie przedstawili.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 42 w zeszycie ćwiczeń.