**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 31**

|  |
| --- |
| **So wohnen wir – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące nazw pomieszczeń w mieszkaniu i jego wyposażenia, opisu pokoju oraz regulaminu domu.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- gra,

- ćwiczenia fonetyczne (pary minimalne),

- ćwiczenia utrwalające,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza uczniów w cele lekcji, którymi będzie powtórzenie wiedzy i umiejętności dotyczących tematu miejsce zamieszkania.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 3-4-osobowe (lub pary) – w zależności od wielkości grupy. Uczniowie grają w grę, która umożliwi im powtórzenie materiału z Kapitel 4 (reguły gry znajdują się na stronie 67).

- Uczniowie wykonują ćwiczenia fonetyczne: powtarzają za nagraniem (CD 32, ćwiczenie 2, str. 67) wyrazy z krótkimi i długimi samogłoskami. Następnie nauczyciel daje uczniom do wylosowania po jednej karteczce. Na każdej karteczce znajduje się jeden wyraz z ćwiczenia 2. Zadanie uczniów polega na znalezieniu swojej drugiej połówki mającej podobny graficznie wyraz, ale inaczej wymawiany ze względu na długość samogłoski. Kiedy uczniowie znają swoje pary, każda para prezentuje swój zestaw wyrazów na forum.

- Uczniowie wykonują krzyżówkę dotyczącą mebli i wyposażenia mieszkania (porównaj Materiały dodatkowe Kapitel 4, Lektion 3/4).

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Każda z grup losuje 3-4 czasowniki rozdzielnie złożone, które nauczyciel przygotował w woreczku na osobnych kartkach, np.

abstellen/ anmachen/ aufmachen/ aufräumen/ einkaufen/ wegräumen/ zuschließen

i pisze z wylosowanymi czasownikami zdania.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują samodzielnie i rozwiązują test ewaluacji znajdujący się w podręczniku na str. 67. Nauczyciel pyta uczniów, jak oceniają swoje umiejętności i czy czują się przygotowani do pisania sprawdzianu wiedzy i umiejętności do Kapitel 4. Uczniowie zastanawiają się, jaki materiał muszą jeszcze powtórzyć.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do testu dotyczącego wiedzy i umiejętności, które nabyli realizując Kapitel 4.