**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 33**

|  |
| --- |
| **Der Tagesablauf** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia czynności życia codziennego.

- Uczeń określa pory wykonywania czynności.

- Uczeń opowiada o przebiegu dnia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- opisywanie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w parach. Przyglądają się zdjęciom na str. 70 a następnie przyporządkowują podpisy do zdjęć (ćwiczenie 1, str. 70). Wyniki pracy w parach omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się ze zdaniami z ćwiczenia 2, str. 71, a następnie słuchają wypowiedzi 6 osób (CD 33) i porządkują wypowiedzi A-F w kolejności odpowiadającej nagraniu. Nieznane wyrazy lub wyrażenia starają się wyjaśnić na podstawie kontekstu lub korzystając ze słownika zamieszczonego na końcu podręcznika.

- Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup. Uczniowie słuchają ponownie nagrania (CD 33) i jednocześnie czytają chóralnie wypowiedzi poszczególnych osób. Nauczyciel wskazuje, którą z wypowiedzi 1-6 mają czytać chóralnie wraz z lektorem.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1-3, str.53-54 w zeszycie ćwiczeń. Wyniki pracy w parach omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Wybierają jedną z 6 osób z ćwiczenia 3, str. 71-72. Nie zdradzają partnerowi, o kogo chodzi, a jedynie opisują w kilku zdaniach dzień tej osoby, np.: Diese Person isst Müsli zu Mittag. Sie spielt Fußball in einem Verein. Sie mag kein Fernsehen. Abends liest diese Person oder hört Musik. Wer ist das? Następnie uczniowie zamieniają się parami.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 str. 55 w zeszycie ćwiczeń.