**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 34**

|  |
| --- |
| **Mein Tagesablauf** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia czynności dnia codziennego dorosłych i młodzieży.

- Uczeń wyraża konieczność i możliwość wykonania określonych czynności.

- Uczeń opisuje przebieg swojego dnia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- pantomima,

- ćwiczenia utrwalające,

- opisywanie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel przygotowuje karteczki z różnymi czynnościami (por. Materiały dodatkowe Kapitel 5, Lektion 1). Uczniowie losują karteczki i przedstawiają zapisane na nich czynności dnia codziennego w formie pantomimy. Pozostali uczniowie odgadują, jaka czynność została przedstawiona.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają teksty z ćwiczenia 3, str. 71-72 przypominając sobie ich treść.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy dwa przykłady zdań z tekstów z czasownikami modalnymi:

Ich **muss** meinen Unterricht **vorbereiten**.

Herr Kowalski **kann** den Kindern Mittagessen **kochen**.

Prosi uczniów o przetłumaczenie zdań, a następnie poleca im przeczytanie Profitipp na str. 72. Uczniowie wykonują ćwiczenia 5, 6 i 7, str. 55-56 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 8, str.56 z zeszytu ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Korzystają z materiału leksykalnego w ćwiczeniach 5 i 6, str. 72 oraz z notatek z ćwiczenia 8 z zeszytu ćwiczeń i na tej podstawie opisują koleżance/ koledze z pary swój dzień. Następnie zamieniają się rolami.

Jeśli zostanie trochę czasu, można poprosić wybrane osoby o opisanie swojego dnia na forum klasy.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9 str. 56 w zeszycie ćwiczeń.