**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 35**

|  |
| --- |
| **Interviews für das Schülerradio** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń formułuje pytania do wywiadu.

- Uczeń określa czas w sposób nieformalny.

- Uczeń opowiada o doświadczeniach różnych osób.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- opowiadanie,

- zadania z luką informacyjną.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel przedstawia uczniom temat lekcji: *Interviews für das Schülerradio*. Następnie prosi uczniów o podanie przykładów tematów, które byłyby interesujące dla szkolnych słuchaczy. Podane przez uczniów pomysły zapisuje na tablicy. Następnie uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup proponuje pytania, która reporterka szkolnego radia mogłaby zadać swoim rozmówcom.

- Pytanie zostają zaprezentowane na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie dwóch wywiadów z nauczycielami (CD 34, ćwiczenie 2, str. 73) i dopasowują je do ilustracji.

- Uczniowie ponownie słuchają wywiadów i decydują, która wypowiedź pasuje do której osoby (ćwiczenie 3, str. 73). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach. Podczas trzeciego słuchania wywiadów (CD 34) notują, czego dowiedzieli się o pani Peters i panu Sprung (ćwiczenie 4, str. 74). Porównują w parach swoje notatki. Poprawne rozwiązania omawiane są na forum.

- nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie Profitipp na str.74 i zwraca uwagę na nieformalne sposoby określania czasu w języku niemieckim. Następnie wykonują ćwiczenie 3 i 4, str. 58 z zeszytu ćwiczeń.

- Uczniowie przeglądają swoje notatki z wywiadów z nauczycielami. Pracując w parach opowiadają sobie nawzajem o pani Peters i panu Sprung (ćwiczenie 6, str. 75).

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 7, str. 75: każdy z uczniów patrzy na swoją kartę. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytania o brakujące w ich karcie informacje.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i wyobrażają sobie, że będą mieli okazję przeprowadzić wywiad z nauczycielem roku. Każda z par notuje 3-4 pytania, które chciałaby nauczycielowi zadać.

Następnie para łączy się z inną parą. Para A zadaje parze B przygotowane pytania. Osoby z pary B wcielają się w rolę nauczyciela roku i udzielają fikcyjnych odpowiedzi. Następnie następuje zamiana ról (porównaj Materiały dodatkowe do Kapitel 4, Lektion 2).

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 5 str. 58 w zeszycie ćwiczeń. Mają także ćwiczyć w domu fonetykę i wykonać ćwiczenie 8, str. 75 z podręcznika.