**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 7**

|  |
| --- |
| **Wir stellen uns vor - Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące przedstawiania się, nawiązywania kontaktów towarzyskich, uzyskiwania i przekazywania podstawowych informacji.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenia utrwalające,

- drama (dialog zygzak),

- stacje uczenia się.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje cel lekcji stosując technikę sandwich: *Während des heutigen Unterrichts werden wir das wiederholen, was ihr in Kapitel 1 gelernt habt: Wie man sich begrüßt, wie man nach dem Wohlbefinden fragt, was man gern hat, wie man Informationen zu einer Person erfragt und auf solche Fragen antwortet.*

Następnie objaśnia cel lekcji w języku polskim i powtarza go raz jeszcze po niemiecku.

Celem takiej prezentacji jest umożliwienie uczniom osłuchania się z językiem niemieckim. Z czasem nauczyciel będzie mógł zrezygnować z wyjaśniania po polsku znanych już uczniom zwrotów.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, które nie zostały rozwiązane wcześniej, np. ćwiczenie 8, str. 12; ćwiczenie 2, str. 1; ćwiczenie 7, str. 15; ćwiczenie 2, str. 16; ćwiczenie 7, str. 21; ćwiczenie 8, str. 21.

**-** Dialog zygzak to technika, która zawiera elementy dramy i daje możliwość powtórzenia i przećwiczenia wszystkich zwrotów poznanych w Kapitel 1: Uczniowie siedzą w dwóch rzędach naprzeciwko siebie. Nauczyciel opisuje sytuację. Aby uczniowie lepiej wczuli się w rolę, może pokazać im zdjęcie i wyjaśnić, że uczniowie siedzący z lewej strony wcielają się w osobę chłopca (A), a rząd z prawej w osobę dziewczyny (B). Następnie uczniowie prowadzą ze sobą rozmowę, przy czym każdy wypowiada tylko jedną kwestię. Siedząca po przeciwnej stronie osoba musi spontanicznie zareagować na poprzedzającą wypowiedź (patrz materiały dodatkowe do Lektion 1, Kapitel 5).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i sprawdzają swoją wiedzę i umiejętności w formie stacji uczenia się. Stacje zawierają zadania ilustrujące punkty 1-10 z arkusza samooceny, str. 23.

Opis metody:

Nauczyciel ustawia w sali lekcyjnej ławki w taki sposób, aby każda tworzyła osobną stację uczenia się. Uczniowie pracują w parach. Stacji uczenia się powinno być tyle, ile jest par + minimum jedna dodatkowa. Każda stacja to zadanie dla uczniów do wykonania. Polecenia wymagają znajomości konkretnych funkcji i środków językowych.

Nauczyciel drukuje każde polecenie na osobnych karteczkach i wkłada je na każdej stacji do małych pudełek. Jeśli to możliwe, kartki z zadaniami warto zalaminować – nie będą wtedy ulegały szybkiemu zniszczeniu i będzie można je wykorzystać wielokrotnie.

Uczniowie podchodzą do wolnej stacji uczenia się. Każdy z uczniów losuje karteczkę z zadaniem z pudełka i realizuje zadanie. Po realizacji zadania karteczki wracają do pudełka, a uczniowie przemieszczają się do kolejnej stacji. Nauczyciel pomaga w razie trudności.

Material do pocięcia i zalaminowania

Stacja 1

|  |  |
| --- | --- |
| Przywitaj się w sposób nieformalny. | Przywitaj się w sposób formalny. |
| Pożegnaj się w sposób nieformalny. | Pożegnaj się w sposób nieformalny. |

Stacja 2

|  |  |
| --- | --- |
| Zapytaj w sposób nieformalny o samopoczucie. | Poinformuj o swoim samopoczuciu. |
| Zapytaj w sposób formalny o samopoczucie. | Poinformuj o swoim samopoczuciu. |

Stacja 3

|  |  |
| --- | --- |
| Zapytaj w sposób nieformalny o samopoczucie. | Poinformuj, że czujesz się bardzo dobrze. |
| Zapytaj w sposób formalny o samopoczucie. | Poinformuj, że nie czujesz się najlepiej. |

Stacja 4

|  |  |
| --- | --- |
| Powiedz, gdzie mieszkasz. | Powiedz, skąd pochodzisz. |
| Powiedz, jakie znasz języki. | Powiedz, co lubisz robić. |

Stacja 5

|  |  |
| --- | --- |
| Policz po niemiecku od 1 do 5. | Policz po niemiecku od 6 do 10. |
| Policz po niemiecku od 11 do 15. | Policz po niemiecku od 16 do 20. |

Stacja 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdecyduj: nein czy nicht?**  Leon lernt heute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Bist du Nikolas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Zdecyduj: nein czy nicht?**  Es geht mir \_\_\_\_\_\_\_\_ gut.  Wohnt Jan in Berlin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ er wohnt in Aachen |
| **Zdecyduj: nein czy nicht?**  Spielst du Fortnite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich spiele League of Legends.  Ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Deutschland. | **Zdecyduj: nein czy nicht?**  Heute komme ich bestimmt \_\_\_\_\_\_\_.  Gehst du joggen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Stacja 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Ergänze die Lücken mit „sein“ in der richtigen Form.**  Anita \_\_\_\_\_ eine neue Mitschülerin.  \_\_\_\_\_\_\_\_ du Nikolas? | **Ergänze die Lücken mit „sein“ in der richtigen Form.**  Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ aus Polen.  Jan \_\_\_\_\_\_\_ mein Bruder. |
| **Ergänze die Lücken mit „sein“ in der richtigen Form.**  Was \_\_\_\_\_\_\_ das? Das? Mein Handy.  Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16. | **Ergänze die Lücken mit „sein“ in der richtigen Form.**  Wie alt \_\_\_\_\_\_\_du?  Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_ jetzt in Deutschland. |

Stacja 8

|  |  |
| --- | --- |
| **Ergänze die Lücken mit „heißen“ in der richtigen Form.**  Unsere neue Mitschülerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anita.  \_\_\_\_\_\_\_\_ du Nikolas? | **Ergänze die Lücken mit „wohnen“ in der richtigen Form.**  Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ in der Berlinerstraße.  Wie lange \_\_\_\_\_\_\_\_ ihr schon in Deutschland? |
| **Ergänze die Lücken mit „leben“ in der richtigen Form.**  Ich \_\_\_\_\_\_\_ schon seit 30 Jahren in Deutschland.  Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Familie? | **Ergänze die Lücken mit „kommen“ in der richtigen Form.**  Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Frankreich.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du aus Spanien? |

Stacja 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Ergänze die Pronomen.**  Das ist Nicolas.  \_\_\_\_\_\_\_\_ Lieblingsmusik ist Hip-Hop. | **Ergänze die Pronomen.**  Ich habe eine Schwester.  \_\_\_\_\_\_\_ Schwester heißt Johanna. |
| **Ergänze die Pronomen.**  Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_ Katze?  Nein. Ich habe einen Hamster. | **Ergänze die Pronomen.**  Marie ist 14 Jahre alt.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lieblingsmusik ist Pop. |

Stacja 10

|  |  |
| --- | --- |
| **Ist die Information über Aachen richtig?**  Aachen liegt an der Grenze zu Belgien und den Niederlanden. | **Ist die Information über Aachen richtig?**  Klenkes ist ein typischer Gruß aus Aachen. |
| **Ist die Information über Aachen richtig?**  Aachen ist bekannt für Marmelade. | **Ist die Information über Aachen richtig?**  Aachen ist für sein Heilwasser bekannt. |

Po wykonaniu zadań ze stacji uczniowie analizują arkusz samooceny ze str. 23. Zaznaczają, co już potrafią, czego jeszcze nie potrafią, a co potrafią częściowo i podliczają swoje punkty.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.