**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 39**

|  |
| --- |
| **Der Tagesablauf eines Vloggers** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach dnia codziennego.

- Uczeń opisuje dzień vloggera.

- Uczeń współdziała w grupie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- czytanie ze zrozumieniem,

- opowiadanie,

-opis,

- kula śnieżna.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie uzupełniają mapę myśli w ćwiczeniu 1, str. 84. Swoje pomysły i propozycje podają na forum. Nauczyciel zapisuje je, np. wykorzystując w tym celu tablicę interaktywną.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają telenowelę (ćwiczenie 2, str. 84-85) i dopasowują brakujące teksty do ilustracji. Uczniowie korzystają ze słownika zamieszczonego na końcu podręcznika i starają się zrozumieć nieznane słowa i zwroty. Podczas wyjaśniania nieznanych słów nauczyciel stara się zaktywizować uczniów, zachęcając ich także do odgadywania znaczeń na podstawie kontekstu.

- Uczniowie czytają zdania z ćwiczenia 3, str. 85 i na podstawie tekstów telenoweli stwierdzają, czy zdania te są prawdziwe czy fałszywe oraz rozwiązują ćwiczenie 4, str. 86.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych i wykonują ćwiczenie 2, str. 63 w zeszycie ćwiczeń. Starają się jednak wpisywać w dymki własne teksty.

- Uczniowie opracowują 2-3 zdania do swojej historii, z których część jest prawdziwa, a część fałszywa. Po stworzeniu swojej historyjki dwie grupy łączą się w jedną (technika kuli śnieżnej), prezentują sobie nawzajem swoje historyjki i prezentują przygotowane zdania. Druga grupa ocenia, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe.