**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 43**

|  |
| --- |
| **Stadtrundgang** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy miejsc w mieście.

- Uczeń określa miejsce spotkania.

- Uczeń udziela informacji, dokąd idzie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- pytania i odpowiedzi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie dopasowują podpisy do ilustracji w ćwiczeniu 2, str. 87. Odpowiedzi prezentowane są ustnie na forum klasy. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące wybranych miejsc w mieście, np. Gibt es immer ein Kino in einer Stadt? Gibt es immer einen Supermarkt in einer Stadt? Itd. Uczniowie odpowiadają według wzoru z ćwiczenia 1, str. 87.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają dialogów (CD 38, ćwiczenie 3, str. 88) i przyporządkowują im pasujące tytuły a-e.

- Uczniowie ponownie słuchają dialogów (CD 38) i odpowiadają na pytania dotyczące rozumienia tekstu słuchanego (ćwiczenia 4, str. 88).

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady zdań z tekstu słuchanego, np.:

Wir gehen nachher **ins** Café Haus.

**Im** Café Haus gibt es guten Kuchen.

Nauczyciel prosi uczniów, aby przeanalizowali podane zdania i sformułowali regułę. Następnie prosi, aby zapoznali się z Profitipp na str. 88 w podręczniku.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 3, str.65 i ćwiczenie 4 str. 66 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania: *Wo wartest du? Wohin gehst du?* I odpowiadają na nie korzystając ze środków językowych z ćwiczenia 6, str. 89.

- Można zaproponować uczniom, aby w formie dialogu umówili się na wycieczkę po mieście, a następnie odegrali krótkie scenki.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 66 w zeszycie ćwiczeń.

Uczniowie ćwiczą w domu poprawną wymowę i wykonują ćwiczenie 7, str. 89 w podręczniku (CD 39).