**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 45**

|  |
| --- |
| **Wir kaufen für eine Party ein** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy produktów żywnościowych.

- Uczeń podaje ilości produktów.

- Uczeń przygotowuje listę zakupów na imprezę.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- łańcuszek (Kettenübung),

- tworzenie listy zakupów

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel rysuje na tablicy lub wyświetla na tablicy interaktywnej mapę pojęć i umieszcza tam następujące kategorie: OBST / GEMÜSE / MILCHPRODUKTE / KUCHEN. Uczniowie pracują w parach. Na podstawie tekstów A i B z ćwiczenia 3, str. 91 uzupełniają mapę pojęć. Nauczyciel zapisuje podane przez uczniów wyrazy na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają listę zakupów, na której podawane są ilości produktów, a następnie uzupełniają luki w Profitipp (ćwiczenie 5, str. 92-93).

- Uczniowie pracują w parach i uzupełniają brakujące informacje w przepisie na ciasto (ćwiczenie 1, str. 67 w zeszycie ćwiczeń).

- Uczniowie starają się zapamiętać jak najwięcej określeń produktów spożywczych i sposobów podawania ich ilości. Nauczyciel daje im na to 3-4 minuty. Następnie uczniowie bawią się w łańcuszek: Pierwszy uczeń mówi: *Ich gehe in den Supermarkt und kaufe eine Packung Chips.* Drugi powtarza: *Ich gehe in den Supermarkt und kaufe eine Packung Chips und …. 1 Kilo Orangen.* Trzeci uczeń powtarza dwie poprzednie wypowiedzi i dodaje swoją. Itd. Jeśli klasa jest bardzo liczna, uczniowie mogą mieć problem z zapamiętaniem i powtórzeniem tak dużej liczby produktów. Wtedy można przeprowadzić zabawę w dwóch mniejszych grupach.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach. Ich zadanie polega na stworzeniu listu zakupów na imprezę (ćwiczenie 8, str. 93). Wybrane osoby prezentują swoje opisy na forum klasy. Zanim uczniowie przystąpią do tworzenia listy, zastanawiają się nad kilkoma aspektami. Pomoże im w tym poniższa lista.

|  |
| --- |
| Anlass der Party ………………………………………………….  Wie viele Personen sind eingeladen? ……………………  Wer ist eingeladen? …………………………………………..  Einkaufsliste:  Getränke:  …………………………………………  …………………………………………  …………………………………………  Obst:  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  Anderes:  …………………………………………  …………………………………………  ………………………………………… |

Uczniowie prezentują swoje listy zakupów w formie galerii na forum klasy.