**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 47**

|  |
| --- |
| **Wegbeschreibung** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń pyta o drogę.

- Uczeń opisuje drogę.

- Uczeń podaje wybrane informacje o mieście Düsseldorf.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- symulacja,

- praca z planem miasta.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów, aby przyjrzeli się ilustracji (ćwiczenie 1, str. 97) i odpowiedzieli na pytanie: *Wo sind diese Personen?* Następnie nauczyciel pyta: *Wie oft gehst du in Konzerte? Was für ein Konzert hast du letztens besucht?*

- Uczniowie korzystają ze środków językowych w ćwiczeniu 2, str.98. Nauczyciel notuje też na tablicy zwroty: Ich war letzens im Konzert von …./ im Konzert der Gruppe …

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i przyporządkowują zwroty opisujące drogę z Profitipp do pasujących ilustracji (ćwiczenie 3, str. 98). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie słuchają dialogów (CD 41) i przyporządkowują zdania z ćwiczenia 4, str. 98 do odpowiednich dialogów.

- Uczniowie czytają zdania w ćwiczeniu 5, str. 99. Nauczyciel upewnia się, czy wszystkie zdania są zrozumiałe. Następnie uczniowie ponownie słuchają dialogów (CD 41) i decydują, która z osób co mówi. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 73 w zeszycie ćwiczeń – na podstawie wysłuchanych dialogów uzupełniają mapę myśli informacjami o Düsseldorfie.

- Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z Profitipp w ćwiczeniu 6, str. 99. Prosi wybranych uczniów o przetłumaczenie pytań i odpowiedzi z Profitipp. Uczniowie uzupełniają luki w zdaniach podając odpowiedzi na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Najpierw uzupełniają luki w ćwiczeniu 5, str. 74 w zeszycie ćwiczeń, aby przygotować się do kolejnego ćwiczenia. Następnie patrząc na plan zadają sobie nawzajem pytania o drogę do różnych budynków w mieście (ćwiczenie 7, str. 99).

- Aby dostarczyć uczniom więcej materiałów do ćwiczeń, nauczyciel może wykorzystać autentyczne mapy gogle pokazujące centrum Düsseldorfu. Uczniowie pytają o drogę pracując z mapami (patrz Materiały dodatkowe do Kapitel 6, Lektion 4).

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenie 4, str. 73 w zeszycie ćwiczeń.