**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 60**

|  |
| --- |
| **Reisen macht Spaß – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące nazywania celów podróży, określania położenia kraju, opisywania pogody i pór roku, informowania, co się dzieje w określonej porze roku, danego dnia lub o danej godzinie.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- stacje uczenia się,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza uczniów w cele lekcji, którymi będzie powtórzenie wiedzy i umiejętności dotyczących nazywania celów podróży, określania położenia kraju, opisywania pogody i pór roku, informowania, co się dzieje w określonej porze roku, danego dnia lub o danej godzinie.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i rozwiązują zadania z Materiałów dodatkowych – gramatyka do Kapitel 7 w formie stacji uczenia się. W przypadku trudności lub wątpliwości proszą o pomoc nauczyciela.

Wskazówki do realizacji:

Zadanie 1: Nauczyciel przygotowuje skopiowane ćwiczenie, tak aby każdy z uczniów mógł zabrać wypełnioną kopię.

Zadanie 2: Uczniowie wykonują je ustnie.

Zadanie 3: Każda z par pisze na podstawie aktualnej mapy pogody 2 zdania prawdziwe i 2 zdania fałszywe. Następnie wymienia się nimi z inną parą. Uczniowie decydują, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Zadanie 4: Uczniowie piszą krótki mail korzystając z punktów i zwrotów podanych w zadaniu.

Zadanie 5: Uczniowie pracują z mapą pogody i zadają sobie wzajemnie pytania o brakujące informacje. Zadanie wykonywane jest ustnie.

Zadanie 6: Uczniowie zadają sobie wzajemnie pytania o cel podróży. Korzystają przy tym ze zwrotów podanych w zadaniu. Zadanie wykonywane jest ustnie.

Zadanie 7: Uczniowie piszą mail z wakacji. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i poprawia błędy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują samodzielnie i rozwiązują test ewaluacji znajdujący się w podręczniku na str. 122. Nauczyciel pyta, jak oceniają swoje umiejętności. Uczniowie dzielą się swoją refleksją na forum klasy.