**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 54**

|  |
| --- |
| **Mein Onkel wohnt in Brüssel** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyraża przynależność rzeczy lub osób.

- Uczeń wyraża swoją opinię.

- Uczeń opowiada o swojej rodzinie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- łańcuszek (Kettenübung),

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- rozmowa.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- W ramach rozgrzewki nauczyciel mówi: *Mein Onkel wohnt in …* i podaje nazwę miejscowości. Następnie zwraca się do wybranego ucznia i pyta: *Wo wohnt dein Onkel?* Uczeń odpowiada na pytanie i zadaje je kolejnemu uczniowi. W ten sposób każdy z uczniów zadaje pytanie i odpowiada na zadane mu pytanie.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają zdania w ćwiczeniu 6, str. 110 i uzupełniają tabelę Profitipp. Następnie wykonują ćwiczenia 1 i 2 , str. 80 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 7, str. 110: zadają sobie nawzajem pytanie Wie findest du …? i odpowiadają na nie. Korzystają przy tym z podanego materiału leksykalnego i różnych zaimków dzierżawczych.

- Uczniowie nadal pracują w parach. Analizują drzewo genealogiczne (ćwiczenie 8, str. 111), a następnie zadają sobie nawzajem pytania – jak w podanych przykładach – i odpowiadają na nie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Każdy z uczniów szkicuje na kartce drzewo genealogiczne – swoje własne lub fikcyjnej rodziny. Następnie uczniowie zadają sobie nawzajem pytania – jak przykładach w ćwiczeniu 8, str. 111 – i odpowiadają na nie.

**Praca domowa**

Uczniowie ćwiczą wymowę wykonując ćwiczenie 9, str. 111 (CD 43) oraz ćwiczenie 3, str. 80 w zeszycie ćwiczeń.