**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 56**

|  |
| --- |
| **Wir beschreiben das Wetter** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń opisuje pogodę.

- Uczeń określa pory roku, dnia i godziny.

- Uczeń opowiada, co robi chętnie w poszczególnych porach roku.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- praca z mapą pogodową,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- rozmowa.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel przypomina słownictwo z poprzedniej lekcji. Na tablicy interaktywnej przedstawia rysunki kubków symbolizujących pory roku i pyta uczniów: *Wie ist es im Herbst? Wie ist es im Winter?* Itd. Uczniowie podają zjawiska pogodowe związane z porami roku.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach, analizują mapy pogodowe (ćwiczenie 8, str. 115) i zadają sobie na ich podstawie pytania o pogodę w różnych miastach Austrii i Szwajcarii.

- Nauczyciel pyta: *Und wie ist heute das Wetter in Polen?* Uczniowie odpowiadają na forum.

- Uczniowie zapoznają się z Profitipp w ćwiczeniu 6, str. 114, a następnie z Profitipp w ćwiczeniu 7, str. 114 i uzupełniają brakujące przyimki w zdaniach. Rozwiązania sprawdzane są na forum klasy.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 83 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Na podstawie ćwiczenia 2, str. 82 w zeszycie ćwiczeń zadają sobie nawzajem pytania: *Was machst du gern im …?* i odpowiadają na nie. Kilka par prezentuje wyniki swojej pracy na forum.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 7, str. 83 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę uczniów na zwroty rozpoczynające i kończące mail do kolegi/koleżanki oraz na typowe elementy maila.