**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 57**

|  |
| --- |
| **Viele Grüße aus den Ferien** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia czynności, które można wykonywać podczas wyjazdu.

- Uczeń zadaje pytania o czyjś wyjazd.

- Uczeń analizuje kartki pocztowe.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- rozmowa,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo Postkarten oraz kwantyfikatory: nie, selten, manchmal. Następnie zadaje uczniom pytania: *Bekommst du Postkarten? Schreibst du Postkarten?* Uczniowie udzielają odpowiedzi korzystając z wzorów odpowiedzi w ćwiczeniu 1, str. 116 oraz z kwantyfikatorów zapisanych na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie przyporządkowują podpisy do ilustracji (ćwiczenie 2, str. 116). Rozwiązania omawiane są na forum. Nauczyciel pyta: *Was ist A? Was ist B*?, itd.

- Uczniowie pracują w parach. Czytają teksty kartek pocztowych i przyporządkowują zdjęcia do kartek (ćwiczenie 3, str. 117). Rozwiązania sprawdzane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach. Najpierw wykonują ćwiczenie 4, str. 117: na podstawie treści kartek pocztowych uzupełniają w tabeli brakujące informacje. Następnie wybierają z tabeli po cztery pytania, zadają je sobie nawzajem i odpowiadają na nie.

- Uczniowie analizują typowe zwroty z kartek pocztowych: zwroty rozpoczynające, kończące kartkę, rodzaje informacji, jakie kartki zawierają.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 118 oraz ćwiczenia 1 i 2, str. 84-85 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Czytają kartkę pocztową z ćwiczenia 3, str. 84 w zeszycie ćwiczeń, a następnie odpowiadają na nią wykorzystując zwroty podane w ćwiczeniu. Powstałe w parach kartki pocztowe prezentowane są w klasie w formie galerii.