**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 58**

|  |
| --- |
| **Wir schreiben Postkarten – ein Projekt** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wyszukuje informacje na temat ciekawych miejsc w Niemczech.

- Uczeń rozpoznaje zwroty typowe dla kartki pocztowej.

- Uczeń pisze kartkę pocztową.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- WebQuest,

- analiza,

- ćwiczenia utrwalające,

- pisanie,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z tekstem o wyspie Juist (ćwiczenie 6, str. 118). Nauczyciel wyjaśnia, że zadanie uczniów będzie polegało na wyszukaniu informacji o ciekawych miejscach w Niemczech w Internecie i uzupełnienie formularza.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach. Każda z par losuje jeden link do strony, na której przedstawione jest jakieś ciekawe miejsce w Niemczech. Np.:

<http://www.lieblingsplaetze-blog.de/10-dinge-die-man-auf-sylt-nicht-verpassen-sollte/>

<https://www.getyourguide.de/koln-l19/koln-top-sehenswurdigkeiten-rheinschifffahrt-t414236/>

<https://www.getyourguide.de/lubeck-l147/lubeck-privater-rundgang-durch-die-altstadt-bootsfahrt-t418684/>

<https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/zugspitze-deutschland/>

<https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/schloss-neuschwanstein-in-bayern-deutschland/>

<https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/reichstag-in-berlin-deutschland/>

<https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/semperoper-in-dresden-deutschland/>

<https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/felsmassiv-bastei-in-der-saechsischen-schweiz-deutschland/>

<https://www.bodensee.de/ausflugsziele/insel-mainau>

<https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/top-10-sehenswuerdigkeiten-leipzig/>

- Uczniowie zapoznają się z wylosowanymi stronami, starają się zrozumieć najważniejsze informacje, oglądają zdjęcia i wypełniają poniższy arkusz wyszukanymi informacjami.

|  |  |
| --- | --- |
| Wie heißt der Ort? |  |
| Warum ist er interessant? |  |
| Wo wohnst du? |  |
| Wie ist das Wetter? |  |
| Was machst du hier? |  |

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Na podstawie zebranych informacji piszą do kolegi/koleżanki kartkę z wakacji korzystając z wyrażeń w Profitipp, ćwiczenie 7, str. 118.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 85 w zeszycie ćwiczeń.