**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 3**

|  |
| --- |
| **Wir kommen aus Polen** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.

- Uczeń podaje swoje dane: imię, nazwisko i kraj pochodzenia.

- Uczeń uzyskuje podstawowe informacje na temat innych osób.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza przykładów,

- gra w kości,

- gra w domino,

- dialogi,

- elementy dramy.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów o znalezienie w rozdziale imion bohaterów oraz o wskazanie, gdzie leży Akwizgran na mapie Niemiec (ćwiczenie 1 i 2, str. 11), a następnie wyjaśnia, że tam rozgrywa się historia bohaterów tego podręcznika.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrań (ćwiczenie 3, CD 7-12, str. 11-12) czytając jednocześnie transkrypcję nagrań. Podczas słuchania koncentrują się na sposobach przedstawiania się i podawaniu informacji, skąd dana osoba pochodzi (ćwiczenie 3, str. 11). Przykłady podają na forum klasy.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Woher komm**en** Sie?

Ich komm**e** aus Polen.

Nauczyciel zwraca uwagę na zmieniające się końcówki czasownika.

- Następnie uczniowie analizują odmianę wybranych czasowników (tabela, ćwiczenie 6, str. 13). Uczniowie pracują w parach i próbują sformułować regułę pomocną w zapamiętaniu odmiany. Nauczyciel zwraca uwagę na wyjątki i nieregularną odmianę czasownika *sein*. Uczniowie recytują chóralnie rymowankę (ćwiczenie 7, str. 13), aby zapamiętać odmianę zaimków osobowych.

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4-osobowe. W grupach utrwalają odmianę czasowników w czasie teraźniejszym grając w kości (ćwiczenie 8, str. 14), a następnie w domino (patrz materiały dodatkowe Kapitel 1, Lektion 2).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i zadają sobie pytania o imię, nazwisko, kraj i miasto pochodzenia. Aby uatrakcyjnić to zadanie, nauczyciel przynosi wycięte ze starych gazet zdjęcia różnych osób. Każdy z uczniów wciela się w osobę ze zdjęcia i podaje na jej temat fikcyjne informacje. Nauczyciel kontroluje pracę w parach i pomaga w przypadku trudności.

- W ramach podsumowania kilka scenek zostaje zaprezentowanych na forum.

**Praca domowa**

W celu utrwalenia nowo poznanego słownictwa, uczniowie wykonują ćwiczenia wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze stron 10-12.