**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 5**

|  |
| --- |
| **Wir lesen gern Bücher** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia siebie i inne osoby.

- Uczeń opisuje upodobania swoje i innych osób.

- Uczeń uzyskuje podstawowe informacje na temat innych osób.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza przykładów,

- drama,

- zgadywanie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel poleca uczniom przyjrzenie się zdjęciu otwierającemu oraz tytułowi rozdziału i pyta: *Was bedeutet* Wir lesen gern Bücher? *Was meint ihr?*

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zwroty: gern lesen, gern spielen i zachęca uczniów do odgadnięcia ich znaczenia.

- Uczniowie analizują kolaż ze str. 18 i podają niemieckie nazwy przedstawionych na ilustracji elementów (ćwiczenie 1, str. 18).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają zdania (ćwiczenie 2, str. 18). Z pomocą zamieszczonego na końcu podręcznika słownika, starają się zrozumieć ich znaczenie. Uczniowie pracują w parach. Uczeń opowiada koleżance/ koledze, które zdania do niego pasują. Następnie uczniowie zamieniają się rolami. Kilka osób prezentuje swoje wypowiedzi na forum.

- Uczniowie czytają teksty i przyporządkowują je do odpowiednich obrazków (ćwiczenie 3, str. 19). Następnie porównują swoje rozwiązania w parach. Niejasności omawiane są na forum.

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na występujące w tekstach liczby. Prosi uczniów o zapoznanie się z zasadą tworzenia liczb 0-20.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 20 – znajdują w tekstach ze strony 19 odpowiedzi na zadane pytania. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na tworzenie pytań rozstrzygających i otwartych. Uczniowie zapoznają się z informacją zawartą w Profitipp. Aby utrwalić tworzenie pytań, uczniowie wykonują ćwiczenie 3, 4 i 5, str. 17-18 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Każdy uczeń rysuje na kartce symbole graficzne (patrz materiały dodatkowe do Kapitel 1, Lektion 4). Pozostali uczniowie zadają mu pytania rozstrzygające, np.: *Bist du 16? Spielst du gern Fußball? Liebst du Bücher?* Etc. Kiedy odgadnięte zostaną wszystkie zakodowane graficznie symbole, uczniowie zadają pytania kolejnej osobie.

Nauczyciel prosi wybrane pary, aby zaprezentowały efekty pracy grupowej na forum.

- Jako alternatywę do ćwiczenia 7, str. 20 można zaproponować uczniom zabawę o charakterze rywalizacyjnym. Klasa zostaje podzielona na dwie grupy. Każda z grup może zadać nauczycielowi np. po 6 pytań rozstrzygających. Jeśli nauczyciel odpowie tak, grupa dostaje punkt, jeśli nauczyciel odpowie nie, grupa nie dostaje punktu. Wygrywa grupa, która zdobędzie więcej punktów (patrz materiały dodatkowe do Kapitel 1, Lektion 4).

- Na koniec lekcji uczniowie analizują formularz danych ze str. 18 w zeszycie ćwiczeń.

**Praca domowa**

Na podstawie formularza danych z zeszytu ćwiczeń (str.18) uczeń tworzy pisemnie notatkę na swój temat.