**Les agendas de Robert et de Pauline – exercices**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie umiejętności wyrażania częstotliwości wykonywania poszczególnych czynności i pytania o częstotliwość. Uczniowie uporządkują także różne sposoby mówienia o swoich pasjach, przypominając sobie przydatne konstrukcje.

Objectifs fonctionnels : demander et exprimer la fréquence

Objectifs lexicaux : lexique : activités du temps libre, sports et jeux - suite

Objectifs grammaticaux : adverbes de fréquence, constructions *: se passionner / avoir une grande passion pour, être passionné par, s’intéresser à, faire de* + article défini, *jouer à* + article défini

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, Cahier d’exercices, **matériel projetable 2 - parler de ses goûts, matériel supplémentaire 3 - les sports**

Méthodes : active

Formes de travail : individuel, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste, posez au premier élève la question sur son loisir préféré. Au lieu de dire « présent/e », l’élève dit p.ex. : « J’aime écouter de la musique. ». Pour l’élève suivant dites : « Marie aime écouter de la musique. Et toi ? ». L’élève répond en utilisant l’expression « Moi aussi / Moi non », puis donne son activité préférée. S’il a utilisé l’expression « Moi aussi », il commence sa phrase par : « J’aime aussi …. », et ainsi de suite.

Projetez **le matériel projetable 2**. Observez-le et commentez ensemble.

**Exercices 11 et 12, page 37** du Cahier d’exercices – travail collectif, oralement.

**Exercice 13, page 37** du Cahier d’exercices. Lisez la consigne, puis rappelez la règle : *faire + de* + article, *jouer + à* + article. Dites de faire l’exercice (travail individuel), puis corrigez-le ensemble.

Écrivez la date et le sujet.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 38. Observez ensemble le tableau POUR COMMUNIQUER : POUR DEMANDER / INDIQUER LA FRÉQUENCE.

**Exercice 9, page 39** – travail individuel, puis correction collective. En cas de doutes, faites réécouter l’enregistrement.

**Exercice 7, page 38** – travail individuel, puis correction collective.

**DEVOIR :**

Exercice 8, page 38 et des exercices du **matériel supplémentaire 3 - les sports**

Quizlet :

<https://quizlet.com/329071519/les-sports-en-francais-flash-cards/>

Faire ou jouer- une vidéo YT :

[www.youtube.com/watch?v=VZ4ZxWrAsCY](http://www.youtube.com/watch?v=VZ4ZxWrAsCY)

Articles *du/de la/ de l’/des* - un exercice interactif :

[www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais\_Langue\_%C3%89trang%C3%A8re\_(FLE)/Les\_articles/Faire\_du\_sport\_-\_Aimer\_le\_sport\_pq75847qt](http://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Les_articles/Faire_du_sport_-_Aimer_le_sport_pq75847qt)