**Qu’est-ce que tu aimes porter ?**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest wyrażanie opinii na temat mody i ubrań i mówienie o swoich gustach. Uczniowie poznają zaimki przymiotne wskazujące, wykonają kilka ćwiczeń, wybiorą ubrania, które im się podobają i wysłuchają tekstu o pasji do mody.

Objectifs fonctionnels : parler de ses goûts vestimentaires, exprimer les mêmes goûts et les goûts différents, demander et exprimer l’opinion

Objectifs lexicaux : connaitre les expressions permettant d’exprimer son opinion sur un vêtement / un accessoire

Objectifs grammaticaux : les adjectifs démonstratifs, la structure du verbe *aimer* ou *détester* avec l’infinitif.

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel, **matériel imprimable 1 – les accessoires et les vêtements**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants.

Travail en binômes : Distribuez à chaque couple le **matériel imprimable 1 – les accessoires et les vêtements** découpé préalablement.Le livre fermé, les élèves devront ranger des vêtements et accessoires dans les colonnes adéquates. Ensuite demandez d’ouvrir le livre à la page 52 et de corriger l’exercice.

Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste vous pouvez poser à chaque élève la question : « Michel, qu’est-ce que tu portes aujourd’hui ? » / « Anna, qu’est-ce que tu as mis ce matin ? », etc. Au lieu de dire « présent(e) », l’élève répond à la question en donnant le nom de 2 – 3 vêtements / accessoires.

Corrigez le devoir.

Écrivez la date et le sujet.

Écrivez au tableau les phrases suivantes : *« J’aime* ***cette*** *doudoune,* ***cette*** *écharpe et* ***ces*** *gants. Je déteste* ***ces*** *bottes bleues,* ***ce*** *bonnet et…* ***cet*** *autobus bondé ! »*

Demandez aux élèves si, dans les phrases, il y a des articles devant les noms. Quelle est, selon eux, la fonction des mots qui remplacent les articles ?

Travail en binômes : les élèves trouvent la règle d’utilisation des adjectifs démonstratifs. Faites la mise au point.

Demandez d’ouvrir le livre à la page 53 et observez le tableau LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS.

**Exercice 6, page 53** – travail individuel, puis correction collective.

Observez ensemble le tableau POUR EXPRIMER SON OPINION de la page 54.

Allez à la page 58 – 59. Faites observer les photos des vêtements de l’exercice 15. Demandez aux élèves de choisir 1 – 2 vêtements / accessoires qu’ils aiment et 1 – 2 qu’ils détestent. Ensuite les élèves vont présenter à tour de rôle leurs choix en précisant la couleur / matière / motif des objets dont ils parlent. Ils devront également utiliser les adjectifs démonstratifs (p.ex. « J’aime cette chemise à rayures bleues et cette jupe en jean. Je déteste cette robe jaune à fleurs et ce pull vert. »)

Demandez aux élèves qui s’intéresse à la mode. Profitez de l’occasion pour leur rappeler les constructions : *avoir une passion / se passionner pour, être passionné par, s’intéresser à*.

**Exercice 9, page 55 - Anaïs**. Demandez aux élèves de lire les phrases Vrai / Faux – Anaïs. Ensuite lisez à haute voix la réponse d’Anaïs à la question « Suivez-vous la mode ? », les élèves doivent écouter et décider si les constatations sont vraies ou fausses. Corrigez en trouvant, si nécessaire, les citations dans le texte pour justifier la réponse. Attirez l’attention des élèves sur la construction *aimer / adorer* + infinitif.

**DEVOIR :**

**Exercice 9, page 55 – Benoît**. Demandez aux élèves de faire le Vrai / Faux et ensuite de trouver dans le texte tous les mots et expressions qui veulent dire « (être) à la mode ». Demandez aussi de trouver le synonyme du mot « vêtements », utilisé par Benoît.