**Vouloir, c’est pouvoir – les verbes modaux**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie czasowników modalnych i ich funkcji, a także przypomnienie zaimków osobowych akcentowanych. Uczniowie poznają konstrukcję: *odmieniony czasownik modalny + bezokolicznik*, zastanowią się nad funkcją czasowników modalnych, wykonają kilka ćwiczeń. Następnie przypomną sobie zaimki osobowe akcentowane, ich funkcję i wykonają ćwiczenie.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : les verbes modaux - *savoir, vouloir, pouvoir, devoir*

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, Cahier d’exercices, **matériel supplémentaire - les verbes modaux - Kahoot**

Méthodes : active, ludique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Faites jouer des scènes préparées par les élèves pour corriger le devoir.

Écrivez au tableau les phrases suivantes : « Je peux vous aider ? », « Je veux manger quelque chose », « Je dois sortir », « Je sais faire du ski ». Demandez aux élèves d’y trouver les verbes et de réfléchir pourquoi il y en a deux dans chaque phrase. Quelle est la construction utilisée ? Quelle en est la fonction ? Que signifient ces phrases ? Les élèves discutent en binômes, puis on fait une mise au point collective.

Écrivez la date et le sujet.

Observez ensemble le POINT GRAMMAIRE – LES VERBES MODAUX de la page 55.

**Exercice 10, page 46 du Cahier d’exercices** – travail en binômes, puis correction collective.

Faites le jeu du **matériel supplémentaire – les verbes modaux – Kahoot**

<https://create.kahoot.it/share/les-verbes-modaux-acheter-des-vetements/0e4dc348-cc74-40f5-9cdb-31a4e178603b>

**DEVOIR :**

Écrire 4 phrases avec 4 verbes modaux différents.