**Boire et manger**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie i opanowanie słownictwa związanego z jedzeniem. Uczniowie poznają nazwy sklepów, produktów spożywczych, które można w nich nabyć i czasowniki związane z jedzeniem i piciem. Na koniec wykonają zadanie grupowe polegające na dopasowaniu produktów do różnych sklepów.

Objectifs fonctionnels : parler de la cuisine

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : produits alimentaires, verbes liés à la nourriture

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, **matériel supplémentaire 1**

Méthodes : active, ludique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes, en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Écrivez la date et le sujet.

Demandez aux élèves d’ouvrir les manuels à la page 66 et demandez de décrire la photo : qui sont ces gens ? quel est leur âge ? où sont-ils ? que font-ils ? …

**Exercice 1A, page 66** – travail en binômes. Lisez les questions avec les élèves, ensuite passez l’enregistrement. Les élèves notent des réponses en consultant leurs camarades. Corrigez l’exercice avec une réécoute des passages qui posent problème.

**Exercice 1B, page 66** – travail individuel, ensuite correction collective.

Observez ensemble le tableau LES VERBES EN RELATION AVEC LA NOURRITURE de la page 66.

**Exercice 2, pages 67-68** – travail collectif. Lisez à haute voix le nom du magasin, puis le nom de chaque produit alimentaire. Les élèves doivent donner la lettre correspondant à la photo de l’aliment. Ensuite écoutez l’enregistrement pour vérifier les réponses. Faites de même pour chaque magasin. Si les élèves en ont besoin, vous pouvez leur demander de répéter les noms des produits alimentaires.

Le livre fermé, utilisez **le matériel supplémentaire 1** (module 5 - boire et manger).

<https://wordwall.net/pl/resource/28148023/la-nourriture>

Divisez la classe en deux groupes. Faites venir à tour de rôle les représentants de chaque groupe. Leur tâche sera de choisir un aliment, dire son nom à haute voix et le placer dans le magasin correspondant. Donnez un point pour chaque réponse correcte. Prévoyez une petite récompense pour le groupe gagnant, p.ex. de petits fruits ou des sucreries.

**Exercice 4, page 69** – travail collectif.

**DEVOIR**

Exercice 3, page 68.