**Au marché**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie wyrażania określonej ilości i rozwijanie umiejętności robienia zakupów spożywczych. Uczniowie zapoznają się z różnymi wyrażeniami ilości, porównają konstrukcje używane przy mówieniu o ilości określonej i nieokreślonej, wykonają ćwiczenia oraz ułożą i odegrają dialogi dotyczące robienia zakupów.

Objectifs fonctionnels : savoir acheter des produits alimentaires

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : les produits alimentaires, les expressions de quantité

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, **matériel supplémentaire 3**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 6, page 70** – travail en binômes, puis correction collective. Pour corriger, lisez à haute voix le nom de l’aliment, les élèves le répètent et donnent la lettre correspondante. Attirez l’attention des élèves sur l’expression de la quantité déterminée (une tranche / une bouteille / un pot / … **DE** …) et la quantité indéterminée (utilisation des articles partitifs).

Le livre fermé, réécoutez le dialogue de **l’exercice 1B, page 66 (CD 29 B)**. Demandez aux élèves de noter tous les produits alimentaires qui y apparaissent en précisant leur quantité (déterminée ou pas).

**Exercice 8, page 71** – travail individuel, puis correction collective.

Utilisez le **matériel supplémentaire 3** (module 5 - au marché - liens)

[Au marché (flevideo.com)](https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=6889)

[au marché : dialogue FLE (podcastfrancaisfacile.com)](https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/au-marche-faire-ses-courses-dialogue-fle-francais-apprendre-learn.html)

**Exercice 9, page 71** – travail en binômes. Pour corriger, demandez à 1 – 2 binômes de jouer les dialogues.

**DEVOIR** :

Exercice 4, page 53 du Cahier d’exercices.

Exercice 8, page 55 du Cahier d’exercices.