**Le pronom *en***

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie użycia zaimka *en*. Uczniowie odkryją zasadę użycia zaimka en, zaobserwują czym różni się jego użycie od użycia rodzajników i zaimków dopełnienia bliższego, wykonają kilka ćwiczeń i porozmawiają o zdrowych nawykach.

Objectifs fonctionnels : parler de la cuisine et de la vie saine

Objectifs lexicaux : réutiliser le lexique concernant les produits alimentaires et la quantité

Objectifs grammaticaux : le pronom *en*, les pronoms COD - rappel

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, cahier d’exercices, **matériel supplémentaire 4, matériel supplémentaire 5**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Faites **le matériel supplémentaire 4** (module 5 - les quantités).

Anne doit aller faire les courses à la supérette, mais son fils Jojo a déchiré la liste. Aidez Anne à restituer la liste.

<https://wordwall.net/pl/resource/28177124/la-liste-de-courses>

Revenez à **l’exercice 8, page 71**, phrase 2. Demandez aux élèves d’observer la réponse ***a*** et de réfléchir quelle est la fonction du pronom *en* ? Qu’est-ce qu’il remplace ?

Notez la date et le sujet.

Observez ensemble le tableau EMPLOI DU PRONOM *EN* du POINT GRAMMAIRE, page 71

Faites le **matériel supplémentaire 5** (module 5 les pronoms COD, *en* – wordwall)

Pronom EN – un exercice QCM wordwall :

<https://wordwall.net/pl/resource/11547037/le-pronom-en>

Les pronoms COD ou *en* ? – la roue de la fortune

<https://wordwall.net/pl/resource/28179738/le-la-l-les-ou-en>

**Exercice 10, page 71** – travail en binômes, puis correction collective.

**Exercice 13, page 58** du Cahier d’exercices – oralement, travail collectif : posez des questions aux élèves qui répondent à tour de rôle. Vous pouvez poser la même question à 2 – 3 élèves.

**DEVOIR** :

Exercice 13, page 58 du Cahier d’exercices – répondre aux questions par écrit.