**Les parties du corps**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie francuskich nazw części ciała. Uczniowie nauczą się piosenki i zagrają w grę „LE MONSTRE”.

Objectifs fonctionnels : parler de son corps

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : les parties du corps

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, 2 dés, **petite épreuve 1 A et B, matériel projetable 2**

Méthodes : active, ludique

Formes de travail : collectif, en groupes, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Faites la **petite épreuve 1 A et B**.

Écrivez la date et le sujet.

Observez l’image LES PARTIES DU CORPS à la page 72.

Faites le **matériel projetable 2** (module 5 - les parties du corps - chanson).

[www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us](http://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us)

Notez au tableau les noms des parties du corps ci-dessous.

*la tête, le cou, l’épaule, le bras, la coude, le doigt, la main, la poitrine,*

*le coeur, le dos, la fesse, le ventre, la jambe, le genou, le pied*

Demandez aux élèves de les copier dans leurs cahiers, demandez d’écouter la chanson et de souligner de quoi danse Jean Petit.

Vous pouvez demander aux élèves de montrer ces parties du corps et/ou danser avec Jean Petit.

LE MONSTRE – jeu. Divisez la classe en 2 groupes. Dessinez au tableau 2 corps (des épaules aux fesses) des monstres (un pour chaque groupe). Notez au tableau la signification des faces du dé : 1 = un œil, 2 = une oreille, 3 = la tête, 4 = la jambe, 5 = le bras, 6 = la bouche. Les représentants des groupes viennent au tableau à tour de rôle, jettent le dé et dessinent la partie du corps adéquate. À la fin les élèves décrivent leur monstre et lui trouvent un prénom.

**Exercice 14, page 72** – travail en binômes

**DEVOIR** :

Exercice 15, page 73.

Exercice 15, page 59 du Cahier d’exercices.