**Et si tu déménages… - les phrases conditionnelles**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie i używanie pierwszego typu zdań warunkowych. Po obserwacji i analizie zdań napisanych przez nauczyciela na tablicy, uczniowie spróbują znaleźć regułę. Następnie przeanalizują POINT GRAMMAIRE i wykonają ćwiczenia.

Objectifs fonctionnels : savoir exprimer une condition

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : connaitre les phrases conditionnelles :

Si + présent + présent

Si + présent + futur

Si + présent + impératif

Objectifs socioculturels : -

Matériel : lien projetable, manuel

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les élèves, faites la liste.

Corrigez le devoir. Demandez qu’un volontaire vienne au tableau pour écrire les formes correctes.

Faites « la roue de la fortune » avec le futur simple - lien projetable : <https://wordwall.net/resource/22919014> )

Dites aux élèves les phrases suivantes (et exécutez la consigne ou obtenez la réponse) : « Si vous avez vos livres, fermez-les ! » ; « Pierre, si tu vas au restaurant, qu’est-ce que tu prends ? » ; « Monika, si tu déménages, tu iras où ? »

Notez les phrases au tableau et demandez aux élèves ce qu’elles représentent selon eux, à quoi elles servent. Demandez de trouver la règle (Si + … + …)

Écrivez la date et le sujet et présentez les objectifs du cours.

Observez et analysez le POINT GRAMMAIRE, page 15.

Exercice 20, page 15 - Travail individuel, puis correction en binômes. Ensuite, pour corriger l’exercice, vous lisez les phrases 1 – 10 en vous adressant aux élèves qui donnent leur réponse.

Exercice 21, page 16 - Travail en binômes. Circulez dans la classe afin de pouvoir écouter les élèves et leur donner un coup de main si nécessaire.

Demandez à quelques élèves de parler de leur partenaire (collègue de classe) – ils construisent 1-2 phrase(s) à base de ce qu’ils viennent d’apprendre. Ils peuvent choisir ce qu’il les a le plus intéressés ou bien suivre les questions du professeur, p.ex. : « Monika, dis-moi, si Ania gagne une grosse somme d’argent, qu’est-ce qu’elle fera ? » ; « Paul, et si ton voisin peut voyager… ? », etc.

DEVOIR :

Exercices 23 et 24, page 17 du Cahier d’exercices.