**Quel temps fait-il ?**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie i opanowanie słownictwa związanego z pogodą. Uczniowie rozpoznają i opiszą po francusku zjawiska atmosferyczne. Nauczą się pytać o pogodę i odpowiadać na pytanie, używając poznanych zwrotów. Przypomną też sobie nazwy pór roku.

Objectifs fonctionnels : décrire le temps qu’il fait

Objectifs lexicaux : connaître le lexique lié au temps : les phénomènes météorologiques

Objectifs grammaticaux : les constructions : *il fait, il y a*

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, cahier d’exercices, **le temps qu’il fait - matériel supplémentaire 1**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Demandez aux élèves de découvrir le sujet de la leçon après la projection de 60 secondes de la vidéo « Parler du temps en français » - www.youtube.com/watch?v=SJdcrnm4w0I

Demandez si quelqu’un sait répondre à cette question.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 1, p. 80 -** Observez ensemble les images et lisez les phrases. Attirez l’attention des élèves sur deux constructions qui se répètent quand on décrit la météo : « il y a », p.ex*. du soleil* et « il fait », p.ex. beau. Ensuite, faites écouter les sons et les bruits de l’exercice. Travail individuel, puis correction collective.

Demandez aux élèves à quelles saisons correspondent ces bruits. Notez au tableau les noms des quatre saisons rappelés par les élèves.

**Exercice 2, p. 81 -** travail en binômes. Demandez aux élèves de décrire quel temps il fait sur les photos, quelle est la saison. Puis dites d’écouter les phrases une par une et demandez aux binômes de choisir à quelle photo elles correspondent. Correction collective.

**Exercices 2, p. 64 du Cahier d’exercices -** Travail individuel puis correction collective.

Travail en binômes : les élèves notent sur une feuille la question « Quel temps il fait aujourd’hui ? », et ils ont deux minutes pour répondre. Le binôme qui écrit le plus de phrases correctes, affirmatives et négatives, gagne.

DEVOIR :

**Le temps qu’il fait - matériel supplémentaire 1**

Regarde la vidéo et note dans le cahier 2-3 nouvelles expressions/ nouveaux mots pour présenter le temps qu’il fait. Obejrzyj filmik i zanotuj w zeszycie 2-3 nowe wyrażenia/słowa opisujące pogodę.

[www.youtube.com/watch?v=SJdcrnm4w0I](http://www.youtube.com/watch?v=SJdcrnm4w0I)

Exercices 3, 4, p. 65 du Cahier d’exercices.