**Le passé composé et l’imparfait**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest użycie czasów passé composé i imparfait w opowiadaniu o przeszłości. Uczniowie odkryją różnice w stosowaniu tych czasów oraz określą ich funkcje w opowiadaniu. Poznają też kilka okoliczników czasu.

Objectifs fonctionnels : parler du passé

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : l’alternance entre le passé composé

et l’imparfait, les marqueurs du passé

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, cahier d’exercices, **le récit au passé - matériel projetable 3, le passé composé et l’imparfait** **matériel supplémentaire 4**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Écrivez la date et le sujet.

Corrigez le devoir.

**Exercice 11, page 86** - travail individuel, puis correction collective. Demandez aux élèves de souligner les marqueurs du temps.

Projetez **le récit au passé - matériel projetable 3** et demandez à un(e) élève de lire à voix haute le texte. Proposez aux élèves de chercher toutes les formes verbales et de réfléchir à deux pourquoi on utilise deux temps passés et quelles sont leurs fonctions dans le récit. Ils peuvent le faire en polonais.

Puis, observez ensemble le tableau au-dessous du texte et demandez aux élèves de le compléter avec des éléments proposés. Faites recopier le tableau dans les cahiers.

**Exercice 17, p. 74 du Cahier d’exercices** - Travail individuel, puis correction collective. Pendant la correction demandez aux élèves de justifier leur choix, p.ex. « le verbe est au passé composé parce que c’est une action accomplie ».

**Exercice 13, page 87**- travail en binômes, correction collective.

DEVOIR :

**le passé composé et l’imparfait** - **matériel supplémentaire 4:** choisis la bonne réponse

[https://wordwall.net/pl/resource/28422100/aoyv2-pass%c3%a9-compos%c3%a9-imparfait](https://wordwall.net/pl/resource/28422100/aoyv2-passé-composé-imparfait)