|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAP** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | | **UWAGI**  **NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** | |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **ÉTAPE**  **1-2** | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * zasady dobrego wychowania, * typy budynków mieszkalnych, siedzib ludzkich i miejsc tymczasowego pobytu * meble i wyposażenie domu * zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif* * tryb łączący *subjonctif* * tryb rozkazujący *impératif* * tryb warunkowy *conditionnel* * zna niektóre formy i zasady użycia oraz stosuje niektóre: * konstrukcje gramatyczne, służącye do wyrażania nakazu, zakazu, pozwolenia i rady * wyrażenia czasowe * przyimki i wyrażenia przyimkowe * spójniki logiczne | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif* * tryb łączący *subjonctif* * tryb rozkazujący *impératif* * tryb warunkowy *conditionnel* * porównuje poznane czasy i tryby * stosuje zróżnicowane konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania nakazu, zakazu, pozwolenia i rady * zna i stosuje zróżnicowane wyrażenia czasowe * zna i stosuje zróżnicowane przyimki i wyrażenia przyimkowe * zna i stosuje zróżnicowane spójniki logiczne * posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: * historii słowa *etykieta* * ewolucji zasad savoir-vivre’u; * zasad dobrego wychowania w różnych krajach i kulturach * ewolucji typu i miejsca zamieszkania * porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską |  |
| **ÉTAPE**  **1-2** | umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem  i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów * zadaje proste pytania i odpowiada na nie * potrafi wymienić proste zasady dobrego zachowania i podać przykłady niekulturalnego zachowania * potrafi w prosty sposób opisać miejsce zamieszkania | * poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem  i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując * potrafi wypowiadać się na temat zasad dobrego zachowania, podawać przykłady niekulturalnego zachowania oraz udzielać w różnorodny sposób rad na temat savoir-vivre’u * potrafi opisać różne miejsca zamieszkania, z uwzględnieniem stylu i funkcji oraz wad i zalet * potrafi rekomendować, argumentować i przekonywać; |  |
| **ÉTAPE**  **3-4** | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * niebezpieczeństwa i zagrożenia cywilizacyjne * zdrowie, choroby i zagrożenia zdrowotne * uczucia, wyrażające strach, odwagę i obojętność * niebezpieczne zawody * turystyka i podróże * zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif* * tryb łączący *subjonctif* * tryb rozkazujący *impératif* * zna niektóre formy i zasady użycia oraz stosuje niektóre: * konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania przyczyny, skutku i celu * przyimki | * rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału, w tym wyrażenia idiomatyczne, dotyczące podróżowania   + zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach:   + tryb oznajmujący *indicatif*   + tryb łączący *subjonctif*   + tryb rozkazujący *impératif*   + porównuje poznane czasy i tryby   + stosuje zróżnicowane konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania przyczyny, skutku i celu   + zna i stosuje zróżnicowane przyimki   + posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do:   + niebezpiecznych zawodów we Francji i na świecie   + tablic i znaków ostrzegawczych;   + historii słowa *pandemia* * historii wakacji * porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską |  |
| **ÉTAPE**  **3-4** | umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem  i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów * zadaje proste pytania i odpowiada na nie * opisuje w prosty sposób niektóre zagrożenia i niebezpieczeństwa cywilizacyjne * w prosty sposób określa niektóre uczucia, oznaczające strach, odwagę i obojętność * w prosty sposób ostrzega i zachęca, stosując podstawowe formy gramatyczno-leksykalne * określa niektóre rodzaje turystyki i w prosty sposób opowiada o podróżach, ich motywach i korzyściach z podróżowania | * poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem  i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując * potrafi wypowiadać się na temat zagrożeń i niebezpieczeństw cywilizacyjnych oraz występujących w różnych zawodach * poprawnie określa uczucia, oznaczające strach, odwagę i obojętność, stosując różnorodne i bogate formy leksykalne * określa różne rodzaje turystyki, opowiada o podróżach, ich motywach i korzyściach z podróżowania oraz omawia środki zapobiegające negatywnym skutkom podróżowania * opisuje cechy odpowiedzialnego turysty |  |
| **ÉTAPE**  **5-6** | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: * historia i fakty historyczne * wyrażenia wywodzące się z mitologii * geografia, meteorologia, środowisko i ekologia * zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif,* a w szczególności czasy przeszłe * tryb łączący *subjonctif* * tryb rozkazujący *impératif* * zna niektóre formy i zasady użycia zdań czasowych i warunkowych * zna zasady tworzenia i niektóre formy czasowników w czasie przeszłym prostym *passé simple* * zna zasady użycia mowy zależnej w teraźniejszości i przeszłości | * rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału   + zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach:   + tryb oznajmujący *indicatif,* a w szczególności czasy przeszłe   + tryb łączący *subjonctif*   + *tryb rozkazujący impératif* * porównuje poznane czasy i tryby * poprawnie stosuje zróżnicowane formy wyrażeń i konstrukcji gramatycznych, wprowadzających zdania czasowe i warunkowe * zna zasady tworzenia i stosuje liczne formy czasowników w czasie przeszłym prostym *passé simple* * poprawnie stosuje mowę zależną w teraźniejszości i przeszłości * posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: * mitów greckich * bajek Jean’a de la Fontaine’a * legendy o Meluzynie * Młodzieżowego Strajku Klimatycznego * przydomków miast * zna historię słowa *ekologia* * porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską |  |
| **ÉTAPE**  **5-6** | umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów * zadaje proste pytania i odpowiada na nie * rozumie w sposób ogólny baśnie, bajki, legendy, mity i historie fikcyjne * sytuuje wydarzenia w czasie, stosując proste konstrukcje leksykalne i gramatyczne * tworzy proste opowiadanie w czasie przeszłym * identyfikuje w prosty sposób zmiany klimatyczne i przytacza niektóre przyczyny zmian klimatycznych * przytacza w sposób prosty wypowiedzi innych osób * wyraża proste żądania i w sposób prosty alarmuje o zagrożeniach klimatycznych | * poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem  i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując * rozumie baśnie, bajki, legendy, mity i historie fikcyjne * poprawnie sytuuje wydarzenia w czasie, stosując różnorodne konstrukcje leksykalne i gramatyczne * tworzy i prezentuje opowiadanie w czasie przeszłym * identyfikuje zmiany klimatyczne i przytacza przyczyny zmian klimatycznych * przytacza wypowiedzi innych osób * alarmuje o zagrożeniach klimatycznych, wyraża żądania i żąda wyjaśnień |  |
| **ÉTAPE**  **7-8** | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: * sposoby spędzania wolnego czasu * innowacje i wynalazki * wartości, dobrostan i szczęście * zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif* * tryb łączący *subjonctif* * zna zasady tworzenia i niektóre formy czasowników w czasie przyszłym *futur simple* i w czasie przyszłym uprzednim *futur antérieur* * zna niektóre formy i zasady użycia zdań opozycji i przyzwolenia * zna niektóre formy i zasady użycia mieszanych zdań warunkowych | * rozumie, poprawnie zapisuje * i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: * tryb oznajmujący *indicatif* * tryb łączący *subjonctif* * porównuje poznane czasy i tryby * poprawnie stosuje czasy przyszłe i wyraża relacje czasowe przy użyciu czasu przyszłego *futur simple* i czasu przyszłego uprzedniego *futur antérieur* * poprawnie stosuje zróżnicowane formy wyrażeń i konstrukcji gramatycznych, wprowadzających zdania opozycji i przyzwolenia * poprawnie używa zdań warunkowych mieszanych * posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: * Konkursu Lépine * utalentowanych i odnoszących wybitne sukcesy młodych ludzi * wartości |Unii Europejskiej * zna historię słowa *komputer* * zna historię słowa *szczęście* * porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską |  |
| **ÉTAPE**  **7-8** | umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów * zadaje proste pytania i odpowiada na nie * w sposób prosty mówi o sposobach spędzania wolnego czasu, prezentuje swoje mocne strony i określa formy zaangażowania i działalności na rzez innych * opowiada o pasjach i osiągnięciach innych osób * sytuuje wydarzenia w przyszłości * mówi o swojej filozofii życia, wartościach, szczęściu i argumentuje wybory życiowe, stosując proste konstrukcje leksykalno-gramatyczne | * poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując * opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu, prezentuje swoje mocne strony oraz określa formy zaangażowania i działalności na rzez innych * opowiada o pasjach i osiągnięciach innych osób * sytuuje wydarzenia w przyszłości i określa relacje czasowe między nimi * mówi o swojej filozofii życia, wartościach, szczęściu i argumentuje wybory życiowe, stosując różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne |  |