|  |
| --- |
| **Chaque action a son but** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest wprowadzenie i przećwiczenie zdań okolicznikowych celu  w kontekście różnych aspektów podróżowania. |

Objectifs fonctionnels : décrire les motifs et les bienfaits des voyages,

comprendre et expliquer les solutions mises en place contre les conséquences négatives du tourisme

Objectifs lexicaux : lexique lié au tourisme

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de but

Matériaux : matériel projetable 20\_but

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon.

En vous aidant du **matériel projetable 20\_but** ainsi que du tableau de la page 44 et 45 du livre, procédez à l’introduction des propositions circonstancielles de but. Examinez avec vos élèves toutes les expressions et les phrases exemples, si nécessaire. Pendant les activités qui suivront, laissez le matériel projetable affiché au tableau de sorte que les élèves puissent s’y référer à tout moment.

**Ex. 5, page 45**: Demandez aux apprenants de compléter le texte en mettant les verbes entre parenthèses à la forme conforme aux conjonctions de subordination et aux prépositions utilisées. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 46**: Les élèves sont demandés de compléter le texte avec les expressions de but convenables. Corrigez ensemble.

**Ex. 7, page 47**: Proposez aux élèves de former des binômes et, en se référant à la liste des raisons pour lesquelles les gens voyagent, d’expliquer à son/sa collègue ses propres buts de voyager. Dites à quelques élèves de présenter leurs avis aux collègues.

**Ex. 8, page 47**: Dites aux apprenants de se mettre en groupes de 4-6 personnes. Proposez de discuter d’abord les motifs qui poussent à voyager et d’en faire une liste et ensuite, d’établir ensemble sous forme d’une affiche le classement des motifs de voyage les plus populaires selon l’ordre décroissant. Laissez les élèves commenter leur travail.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 4/page 46,

ex. 7/page 49,

ex. 8/page 49,

ex. 9/page 50.